

Közzétételi lista 2026/2027 tanév

Az általános iskolába történő felvételi lehetőség

Tanköteles gyermekét a szülő köteles a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerinti illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára beíratni.

Az Nkt. 50.§ (6) bekezdése alapján az általános iskola köteles felvenni azt a tanköteles tanulót, akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye a körzetében található. Iskolánk elsődleges felvételi körzete Kistelek város közigazgatási területe.

Beiratkozásra meghatározott idő, osztályok, csoportok száma

A 2027/2028-as tanév első évfolyamára történő beiratkozás időpontja az 1/2026.(VII.31.) OGYM rendelet alapján 2027. április 22-23.

A fenntartó által engedélyezett osztályok száma három, de ez a létszámtól függően változhat.

Az intézmény nyitva tartási rendje

Az intézmény a tanítási napokon, hétfőtől péntekig, reggel 6 órától délután 19 óráig tart nyitva. A tanulók részére foglalkozást és ügyeletet 7:15-től 18:00-ig biztosítunk. Hivatali ügyintézés céljából munkaidőben lehet a titkárságot felkeresni 7:30 és 15:30 között. Az intézmény az iskolai szünetekben, előre megadott napokon van nyitva hivatalos ügyintézés céljára, amelyről folyamatos tájékoztatást adunk honlapunkon.

Jelentősebb rendezvények, események

A Kisteleki Általános Iskola 2026/2027-es tanévének rendje

Augusztus 31.	Tanévnyitó értekezlet – 14:00
Augusztus 31.	Ünnepélyes tanévnyitó – 17:00
Szeptember 1.	Első tanítási nap
Szeptember 07 – 17.	Szülői értekezletek
Szeptember 18.	Diákok hangja - témanap
Szeptember 21.	Nevelési értekezlet – 1. tanítás nélküli munkanap (hétfő)
Szeptember 21.	SZMK értekezlet – 17:00
Szeptember 22.	DÖK alakuló ülése
Szeptember 25.	Magyar Diáksport Napja
Október 01.	Zene világnapi hangverseny 10.00
Október 6.	Megemlékezés az aradi vértanúkról
Október 16.	Szüreti mulatság + pályaaorientációs nap - 2. tanítás nélküli munkanap (péntek)
Október 21-22.	Papírgyűjtés

Október 22.	Első és második osztályosok diagnosztikus fejlődés vizsgálata
Október 22.	Megemlékezés az 1956-os eseményekről
Október 26 – november 01.	Őszi szünet: Utolsó tanítási nap október 22. (szerda) Első tanítási nap november 2. (hétfő)
December 4.	Mikulás
December 12.	3. tanítás nélküli munkanap (szombat)
December 7-18.	Karácsonyi projekthét
December 11.	Karácsonyi vásár 14:00
December 16.	Karácsonyi hangverseny
December 18.	Karácsonyi műsor
December 21. - Január 03.	Téli szünet: Utolsó tanítási nap: december 18. (péntek) Első tanítási nap: január 04. (hétfő)
Január 8 – május 05.	A tanulók fizikai állapotának felmérése
Január 22.	Az első félév vége. Félévi osztályozó értekezlet – 14:00
Január 29.	Ellenőrzők kiosztása
Február 05.	Félévi nevelőtestületi értekezlet – 09:00 – 4. tanítás nélküli munkanap
Február 12.	Farsang
Február 1 – 11.	Szülői értekezletek
Február 15.	SZMK értekezlet – 17:00
Március 01-05.	„PÉNZ7”
Március 08-12.	Petőfi napok
Március 12.	Március 15-i iskolai ünnepély
Március 25-április 4.	Tavaszi szünet: Utolsó tanítási nap március 24. (szerda) Első tanítási nap április 5. (hétfő)
Április 5-9.	Digitális témahét
Április 19-23.	Fenntarthatósági témahét
Március 22 – május 28.	Országos mérések
Április	Papírgyűjtés
Május 21.	DÖK nap – 5. tanítás nélküli munkanap (péntek)
Június 4.	Nemzeti összetartozás napja (Trianon emléknap)
Június 01-15.	Osztálykirándulások
Június 17.	Bankett – 17:00 (csütörtök)
Június 18.	Fordított nap,
Június 18.	Év végi osztályozó értekezlet – 14:00
Június 19.	Ballagás 9:00
Június 23.	Ünnepélyes tanévzáró 18:00
Június 25.	Tanévzáró értekezlet 9:00

SZMSZ, Házi rend, Pedagógiai Program

A *kistelekiiskola.hu* honlapon az *iskolánk/dokumentumaink* menüpont alatt megtalálható intézményünk Házi rendje, Pedagógiai Programja és az SZMSZ.

Pedagógusok iskolai végzettsége, szakképzettsége

Tantárgyfelosztás	Iskolai végzettség	Szakképzettség
vizuális kultúra: 5-8. évf., természettudomány: 5.c, technika és tervezés 5.a napközi: 6. évfolyam	főiskola	földrajz-rajz szakos ált.isk.tanár
3.a: matematika, magyar irodalom, környezetismeret, technika és tervezés, magyar nyelv, napközi	főiskola	ált.isk. tanító óvodapedagógus
3.b: magyar nyelv és irodalom, matematika, vizuális kultúra, környezetismeret, technika és tervezés, napközi,	főiskola	ált.isk. tanító
fizika: 7.a,b,c, biológia: 7.a,b, természettudomány: 6.a,d napközi: 4.a	egyetem	természettudomány- környezettan szakos tanár, okleveles természettudomány- környezettan szakos tanár
4.c: magyar nyelv és irodalom, matematika, ének-zene, napközi, technika és tervezés	főiskola	óvónő tanító gyógypedagógus
biológia: 8.c földrajz: 7.a,b,c, 8.a,b testnevelés: 4.b, 6.b	főiskola	biológia-földrajz sz. ált.isk. tanár, kézilabdaedző közoktatás vezető
hon és népismeret: 6.a,b,c. magyar nyelv és irodalom: 5.b, 6.a történelem: 5.b, 6.d napközi: 5. évf.	főiskola	magyar-történelem szakos ált.isk. tanár
digitális kultúra: 6.a,c,d, 8.b,c történelem: 5.c, 6.a, 8.a állampolgári ismeretek: 8.a. of: 6.a informatika szakkör	egyetem	történelem szakos tanár – könyvtáros, okleveles középiskolai informatika tanár
2.a: matematika, magyar nyelv és irodalom, testnevelés, napközi,	főiskola	ált.isk.tanító
technika és tervezés: 5.b,c, 6.a,b biológia: 8.b, elsősegély szakkör napközi: 5. évf.	főiskola	biológia-technika sz. ált.isk. tanár
3.a napközi	főiskola	ált.isk. tanító

2.a: ének-zene, technika és tervezés, testnevelés vizuális kultúra, etika, napközi, testnevelés: 3.a	főiskola	tanító
etika: 5.b,c, 6.a,b, 7.b,c, 8.a,b tanulószoa: 6-8.évf.	egyetem	magyar sz. ált.isk. tanár és népművelő magyar sz. középiskolai tanár
magyar nyelv és irodalom: 5.c, 6.c, 7.c ének-zene: 5.c, 6.b,c, 7.c, 8.c osztályfőnöki: 7.c	főiskola	ének-magyar sz. ált.isk. tanár
1-4. tan.ak.: matematika	mesterfokozat MSc	ált.isk. tanító gyógypedagógiai tanár nyelv- és beszédfejlesztő tanár (mesterképzés)
4.a.: magyar nyelv és irodalom, matematika, ének-zene, környezetismeret, testnevelés, napközi	főiskola	tanító-magyar sz. tanár
matematika: 5.c, 7.a,b, 8.c földrajz: 8.c darts-matek szakkör	főiskola	matematika-földrajz szakos tanár, kultúrtörténet szakterület
magyar nyelv és irodalom: 5.a, 8.c történelem: 5.a, 7.a, 8.c állampolgári ismeretek: 8.c osztályfőnöki: 8.c	főiskola	magyar-történelem sz.ált.isk. tanár egészségfejlesztő- mentálhigiénikus
4.b: magyar nyelv és irodalom, matematika, ének-zene, környezetismeret, technika és tervezés, napközi,	főiskola	ált.isk. tanító
angol: 4-8. évfolyam etika: 5.a	egyetem	angol nyelvtanár
úszás: 3. évfolyam testnevelés: 7.b osztályfőnöki: 7.b	egyetem	földrajz-testnevelés gyógytestnevelő
1.a: magyar nyelv és irodalom, matematika, vizuális kultúra, etika, napközi	főiskola	ált.isk. tanító
4.c: vizuális kultúra, testnevelés, környezetismeret, etika, napközi, 1. 4. évf. fejlesztés	főiskola	óvodapedagógus, ált.isk. tanító, nyelv és beszédfejlesztő szakvizsg. ped. gyógypedagógiai szakterület
6.d: of., testnevelés, vizuális kultúra, technika és tervezés, fejl.foglalk: 1. 4. 5. 6. évfolyam	főiskola	tanító (francia nyelv műveltségi terület)-gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak

		ped.szak.
2.c: vizuális kultúra, technika és tervezés, testnevelés, napközi, 4.b: napközi, vizuális kultúra	főiskola	tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségi terület
1.b: magyar nyelv és irodalom, vizuális kultúra, etika, technika és tervezés, napközi	főiskola	ált.isk. tanító, óvodapedagógus
testnevelés: 5.a, 6.a, 7.a úszás: 3. elt. évfolyam	egyetem	biológia-testnevelés szakos ált.isk.tanár testnevelő tanár (egyetem) gyógytestnevelő tanár szakvizsgázott pedagógus, testnevelő mentortanár
természettudomány: 5.b kémia: 7. 8. évf. biológia: 7.c, 8.a osztályfőnöki: 8.a	főiskola	biológia-kémia sz. ált.isk. tanár környezetvédelem sz. tanár
6.c: of., technika és tervezés, természettudomány, etika angol: 4-8. évf.	főiskola	tanító, körny.ism. szakkoll. angol műveltség terület német sz. ált.isk. tanár
testnevelés: 5.c, 8.a,c, úszás: 6. évfolyam of: 5.c	egyetem	testnevelő tanár és rekreációs szervező, okleveles testnevelő tanár
ének-zene: 3.a,b, eltérő 6.d: magyar nyelv és irodalom, ének- zene, etika, hon- és népismeret dráma és színház: 5.a,b,c, napközi: 6. évf.	főiskola	általános iskolai tanító, óvodapedagógus
fizika: 8. évfolyam természettudomány: tan.ak. 5-8. évf. napközi: 5. évf. technika és tervezés: 7.a,b,c	főiskola	fizika-technika sz. ált.isk.tanár
3.c: magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, éneke-zene, technika és tervezés, napközi	főiskola	ált.isk. tanító- német szakkollégium
magyar nyelv és irodalom: 8.b	főiskola	magyar-ének-zene szakos ált.isk.tanár
angol: 4-8. évfolyam	főiskola	angol szakos tanár
testnevelés: 5.b, 6.c, 7.c, 8.b osztályfőnöki: 8.b	egyetem	földrajz-testnevelés szakos tanár testnevelő tanár (egyetem)
digitális kultúra: 4.a,b,c, 5.a, 6.b, 7.b,c, 8.a,c 6.b: of, természettudomány	főiskola	ált.isk.tanító, biológia szakos ált.isk.tanár, környezetvéd. és fejl.szakértő

matematika: 6.c,d vizuális kultúra: 4.a digitális kultúra: 3.b, napközi: 3.b	főiskola	ált.isk. tanító, matematika műveltségi terület,
matematika: 5.a, 7.c, 8.a,b osztályfőnök: 5.a természettudomány: 5.a	mesterfokozat MSc	matematika-technika sz.ált.isk. tanár földrajz szakos tanár (mesterképzés)
digitális kultúra: 5.c	egyetem	kémia, informatika szakos tanár közoktatásvezető
1.a: ének-zene, testnevelés, technika és tervezés, napközi digitális kultúra: 3.a,c	főiskola	tanító-informatika műv.ter.
2.c: magyar nyelv és irodalom, matematika, ének-zene, etika, napközi	főiskola	ált.isk. tanító
1.c: ének-zene, testnevelés, technika és tervezés, napközi angol szakkör: 3. évfolyam	főiskolája	
1.c: magyar nyelv és irodalom, matematika, vizuális kultúra, etika, napközi,	főiskola	tanító, angol nyelv műv.ter.
magyar nyelv és irodalom: 7.a, 8.a ének-zene: 5.a, 5.b, 6.a, 7.a,b, 8.a,b osztályfőnöki: 7.a etika: 7.a, 8.c	főiskola	magánénekstanár, kamaraművész magyar nyelv és irod.szakos tanár differentiáló szakpedagógus
1.b: matematika, ének-zene, testnevelés, napközi	főiskola	ált.isk. tanító-természetismeret műv.ter. óvodapedagógus
2.b: magyar nyelv és irodalom, matematika, vizuális kultúra, etika, napközi	főiskola	magyar nyelv és irod.szakos tanár, ált.isk.tanító
2.b: testnevelés, technika és tervezés, napközi, ének-zene 3.b: testnevelés	főiskola	tanító – ember és társadalom műveltségi terület
1-8. tanak: etika, testnevelés, vizuális kultúra, magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, hon és népismeret, testnevelés, rehab.	főiskola	gyógypedagógus, értelmileg akad. ped.szak, és tanulásban akad.ped.szakirányon
angol nyelv: 4-8. évfolyam, eltérő, napközi: 4.a, 6. évf.	főiskola	angol-német szakos tanár
történelem: 6.b,c, 7.b,c, 8.b állampolgári ismeretek: 8.b magyar nyelv és irodalom: 6.b, 7.b	egyetem	magyar-történelem sz. ált.isk. tanár történelem sz. középiskolai

		tanár közoktatás vezető
fejlesztő foglalk: 6-8. évfolyam napközi: 5. évfolyam	főiskola	ált.isk. tanító szakvizsgázott ped. fejl.diff. ped.területen
5-8. tan.ak: matematika, magyar nyelv és irodalom, rehab. fejl.foglalk.: 2. 3. 5. évfolyam	főiskola	gyógypedagógus, ált.isk. tanító vizuális nev. műv.terület
3.c vizuális kultúra, etika, testnevelés, napközi, 3.a: vizuális kultúra, 4.a: testnevelés, technika és tervezés	főiskola	tanító
matematika: 5.b, 6.a,b, digitális kultúra: 5.b, 7.a, 8.a,b of.: 5.b	egyetem	informatika szakos tanár, matematika- technika szakos ált.isk.tanár
etika: 4.a,b napközi: 3.b, 4.b	főiskola	pedagógia szakos nevelő, erkölcsstan-etika szakos pedagógus

Nevelő és oktató munkát segítők iskolai végzettsége, szakképzettsége

Sorsz.	Feladatkör	Legmagasabb iskolai végzettség	Szakképzettség
1.	Iskolatitkár	középfokú	irodavezető, gyors-gépiró, számítógép-kezelő,
2.	Pedagógiai asszisztens	középfokú	kereskedelmi szakmenedzser
3.	Pedagógiai asszisztens	főiskola	óvodapedagógus, drámapedagógus
4.	Pedagógiai asszisztens	középfokú	képesített könyvelő
5.	Rendszergazda	főiskola	számítástechnika szakos tanár és pedagógiai szakos nevelő

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

Intézményünk a közoktatási törvényben elrendelt mérésekben elért eredményei az alábbi linken érhetőek el:

<https://okm.kir.hu/fit2/Jelentes/IntezmenyJelentes?omkod=200905>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

Az intézményben az elmúlt tanévek során lemorzsolódás nem volt.

Évismétlési mutatók

2021/2022	3
2022/2023	0
2023/2024	1
2024/2025	2
2025/2026	3

Tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége

A szakkör, foglalkozás megnevezése	Létszáma
Elsősegély	13
Vizuális kultúra	10
Angol	70
Informatika	24
Darst-matek	16

A mindennapos testnevelés keretén belül 1-2-3 évfolyamon, heti 1 órában tanulóink úszásoktatásban részesülnek.

A testnevelés tantárgy tantervének megvalósulásán túl, intézményünk a labdajátékok közül kézilabda sportággal való ismerkedést a „Kézilabda az iskolában” programban foglaltaknak megfelelően végzi.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az általános iskolákban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás, valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.
- A tanulók hétvégére (szombatra, vasárnapra), valamint a tanítási szünetek idejére a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl nem kapnak írásbeli házi feladatot.
- A rendszeresen elmulasztott házi feladatért (3-5 egymást követő eset) elmarasztaló érdemjegy adható vagy kerüljön bejegyzés az ellenőrzőbe.
- Nyári szünetben a következő évfolyamra előírt kötelező olvasmány elolvastatható.

Iskolai dolgozatok szabályai

- A pedagógus a témazáró dolgozatok, a felmérések (év eleji, tanév közti, év végi) időpontját legkésőbb az előző szakórán köteles a tanulókkal közölni.
- A hiányzó tanulóval az elmaradt (meg nem írt) írásbeli beszámoltatás pótoltható.
- Egy tanítási nap maximum két témazáró dolgozat írattható.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban tanulók létszáma

1.a	20	60
1.b	20	
1.c	20	
2.a	26	71
2.b	21	
2.c	24	
3.a	23	70
3.b	23	
3.c	24	
4.a	23	71
4.b	26	
4.c	22	
5.a	21	55

5.b	17	
5.c	17	
6.a	21	84
6.b	22	
6.c	22	
6.d	19	
7.a	23	68
7.b	22	
7.c	23	
8.a	19	55
8.b	17	
8.c	19	
eltérő	12	12
Összesen	546	

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben csak étkezés térítési díj befizetési kötelezettsége van a szülőnek.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tantárgyankénti követelményeket a tantervek tartalmazzák, amelyek a pedagógiai programban megtalálható, illetve az iskola honlapján (www.kistelekiiskola.hu) az **Iskolánk** menüpontban a **Dokumentumaink** címszó alatt „Az osztályozóvizsgák tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei” menüben hozzuk nyilvánosságra. Az intézmény három időszakot biztosít a tanulmányok alatti vizsgák lebonyolítására. Január, június és augusztus folyamán. (Intézményi döntés szerint.)

Pedagógiai szakmai ellenőrzés megállapításai

Név:

Kisteleki Általános Iskola és Kollégium

Folyamatazonosító:
7U73JH8KZZ3VGRA7
OM azonosító:
200905003
Eredmény rögzítésének dátuma:
2022. dec. 31.

- [Területek értékelése](#)

1. Pedagógiai folyamatok

-

- | | |
|--|--------------|
| • A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. | Kiemelkedő |
| • Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. | Kiemelkedő |
| • A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával. | Kiemelkedő |
| • Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. | Megfelelő |
| • A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. | Fejleszthető |
| • Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. | Fejleszthető |
| • Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése. | Fejleszthető |
| • A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. | Kiemelkedő |
| • Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. | Megfelelő |

Kiemelkedő tevékenységek

- A szülők a 2017-es intézményi ellenőrzéshez hasonlóan az intézmény erősségének a magas tanulói létszám ellenére családi légkört és a gyermekközpontúságot emelték ki. Pozitívan értékelik a korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását, a tanórán kívüli foglalkozások sokszínűségét, az intézmény közösségi tevékenységet és az úszásoktatást.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézmény működésére vonatkozó éves munkatervekben meghatározott célok, feladatok és a beszámolókból leírt tevékenységek összhangjának megteremtése. Az éves terveket és a beszámolók közötti koherencia megvalósítása. A feladatok logikus és célszerű felosztása a munkatervben. Az intézmény 5 éves belső ellenőrzési szabályzatának, tanévre vonatkozó ellenőrzési terv kidolgozása megjelölve, hogy kit, mikor és milyen céllal látogatnak. A belső önértékelési rendszer működtetése.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

- A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. Kiemelkedő
- A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. Megfelelő
- A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. Megfelelő
- A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. Fejleszthető
- A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. Kiemelkedő
- A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása. Kiemelkedő
- A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben. Iskolai közös programokon vesznek részt, bekapcsolódnak kirándulásokba, osztályprogramokba is. Az intézmény vezetése és érintett pedagógusai információkkal rendelkeznek minden tanuló szociális helyzetéről. Az intézmény fontos feladatának tarja a tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítását. Felkészült és törekszik a személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak ellátására, valamint a tehetségek fejlesztésére, gondozására (kiemelt figyelmet igénylő tanulók). A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg.

Fejleszthető tevékenységek

- Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók felé tanúsított megkülönböztetett figyelem mellett adaptív tanulási technikák beépítése a tanítási folyamatba.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. Megfelelő
- A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. Fejleszthető
- A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a Megfelelő

szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.

- Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciát és megalkotják a fejlesztési és a tehetséggondozáshoz szükséges terveket. Diákjaikat felkészítik a továbbtanulásra, a személyes kapcsolatot tovább is ápolják velük.

Fejleszthető tevékenységek

- Az Országos kompetenciamérés eredményeinek javítása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

-

- A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Kiemelkedő
- Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Megfelelő
- Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Bizalmon alapuló együttműködés a szakmai munkaközösségek és a munkaközösségekben a pedagógusok között. Hatékony kommunikációs rendszer működése az intézményben.

Fejleszthető tevékenységek

- Ezen a területen nem került sor fejlesztendő tevékenység meghatározásra.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

-

- A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Kiemelkedő
- A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. Kiemelkedő
- A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Kiemelkedő
- Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény kiemelt feladatának tekinti a partnerekkel való együttműködést, felméri és támogatja az innovatív ötleteiket. Az intézmény aktívan részt a városi rendezvényeken, ünnepségeken.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézmény külső kapcsolatainak további fenntartása.

6. A pedagógiai működés feltételei

-

- | | |
|---|------------|
| • Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. | Megfelelő |
| • A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. | Kiemelkedő |
| • Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat. | Megfelelő |
| • Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása. | Megfelelő |
| • Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. | Kiemelkedő |
| • Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. | Kiemelkedő |
| • Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. | Megfelelő |
| • A munkatársak döntéshozatalba való bevonása. | Megfelelő |
| • Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. | Kiemelkedő |

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény hagyományápoló tevékenysége, bekapcsolódása a település kulturális életébe. Az eredményes pedagógiai munka érdekében nyitottság az új ismeretek befogadására. Törekednek a hagyományok megőrzésére és ezzel párhuzamosan, ezzel egyidőben a megújulásra is. Innovatív pedagógusi szemlélet- és gondolkodásmód kihasználása a tanulók minél sikeresebb nevelése, oktatása érdekében. Együttműködése a Komplex Alapprogram módszereinek alkalmazásában, óratervek, foglalkozástervek elkészítésében, megvalósításában.

Fejleszthető tevékenységek

- Ezen a területen fejleszthető tevékenység nem került meghatározásra.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

-

- | | |
|--|------------|
| • A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. | Kiemelkedő |
| • Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban | Megfelelő |

szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, ciklikusan értékeli. A tartalmi szabályozók, a környezet változása, az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgálta. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak megfelelés. A pedagógiai program szükség szerinti felülvizsgálta, módosítása a tantervi szabályozók alapján. A stratégiai célok megvalósulásának folyamatos nyomon követése, értékelése.

Fejleszthető tevékenységek

- Ezen a területen nem került sor fejlesztendő tevékenység meghatározására.