

Közzétételi lista 2024/2025 tanév

Az általános iskolába történő felvételi lehetőség

Tanköteles gyermekét a szülő köteles a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerinti illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára beíratni.

Az Nkt. 50.§ (6) bekezdése alapján az általános iskola köteles felvenni azt a tanköteles tanulót, akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye a körzetében található. Iskolánk elsődleges felvételi körzete Kistelek város közigazgatási területe.

Beiratkozásra meghatározott idő, osztályok, csoportok száma

A 2025/2026-os tanév első évfolyamára történő beiratkozás időpontja a 32/2024.(VIII.08.) BM rendelet alapján 2025. április 10-11.

A fenntartó által engedélyezett osztályok száma három, de ez a létszámtól függően változhat.

Az intézmény nyitva tartási rendje

Az intézmény a tanítási napokon, hétfőtől péntekig, reggel 6 órától délután 19 óráig tart nyitva. A tanulók részére foglalkozást és ügyeletet 7:15-től 18:00-ig biztosítunk. Hivatali ügyintézés céljából munkaidőben lehet a titkárságot felkeresni 7:30 és 15:30 között. Az intézmény az iskolai szünetekben, előre megadott napokon van nyitva hivatalos ügyintézés céljára, amelyről folyamatos tájékoztatást adunk honlapunkon.

Jelentősebb rendezvények, események

A Kisteleki Általános Iskola 2024/2025-ös tanévének rendje

Augusztus 28.	Tanévnyitó értekezlet – 14:00
Augusztus 30.	Ünnepélyes tanévnyitó – 17:00
Szeptember 2.	Első tanítási nap
Szeptember 10 – 17.	Szülői értekezletek
Szeptember 18.	SZMK értekezlet – 17:00
Szeptember 25.	DÖK alakuló ülése
Szeptember 27.	Magyar Diáksport Napja
Október 1-2.	Papírgyűjtés
Október 1.	Zene világnapi hangverseny
Október 4.	Megemlékezés az aradi vértanúkról
Október 11.	Szüreti mulatság + pályorientációs nap - 1. tanítás nélküli munkanap (péntek)
Október 22.	Első osztályosok diagnosztikus fejlődés vizsgálata
Október 22.	Megemlékezés az 1956-os eseményekről

Október 26. - November 3.	Őszi szünet: Utolsó tanítási nap október 25. (péntek) Első tanítási nap november 4. (hétfő)
December 6.	Mikulás
December 7.	2. tanítás nélküli munkanap (szombat)
December 13-20	Karácsonyi projekthét
December 13.	Karácsonyi vásár 14:00
December 14.	3. tanítás nélküli munkanap (szombat)
December 19.	Karácsonyi hangverseny
December 20.	Karácsonyi műsor
December 21. - Január 05.	Téli szünet: Utolsó tanítási nap: december 20. (péntek) Első tanítási nap: január 06. (hétfő)
Január 09 – május 09.	A tanulók fizikai állapotának felmérése
Január 17.	Az első félév vége. Félévi osztályozó értekezlet – 14:00
Január 24.	Ellenőrzők kiosztása
Január 29.	Félévi nevelőtestületi értekezlet – 14:00
Január 31.	Farsang
Február 10 – 19.	Szülői értekezletek
Február 20.	SZMK értekezlet – 17:00
Március 03-07.	„PÉNZ7”
Március 10-14.	Petőfi napok
Március 14.	Március 15-i iskolai ünnepély – 12:00
Március 24-28.	Digitális témahét
Április 07-11.	Fenntarthatósági témahét
Április 17-28.	Tavaszi szünet: Utolsó tanítási nap április 16. (szerda) Első tanítási nap április 28. (hétfő)
Március 24 – május 30.	Országos mérések
Április	Papírgyűjtés, ruhagyűjtés
Május 17.	DÖK nap, 4. tanítás nélküli munkanap (szombat)
Június 4.	Nemzeti összetartozás napja (Trianon emléknap)
Június 10-16.	Osztálykirándulások
Június 18.	Bankett – 17:00 (szerda)
Június 20.	Utolsó tanítási nap, Fordított nap, Év végi osztályozó értekezlet – 14:00
Június 21.	Ballagás 9:00
Június 24.	Ünnepélyes tanévzáró 17:00
Június 27.	Tanévzáró értekezlet

SZMSZ, Házirend, Pedagógiai Program

A *kistelekiiskola.hu* honlapon az *iskolánk/dokumentumaink* menüpont alatt megtalálható intézményünk Házirendje, Pedagógiai Programja és az SZMSZ.

Pedagógusok iskolai végzettsége, szakképzettsége

Tantárgyfelosztás	Iskolai végzettség	Szakképzettség
5-8. évf. vizuális kultúra, természettudomány: 5.a,b, technika és tervezés: 5.c 3.c napközi	főiskola	földrajz-rajz szakos ált.isk.tanár
1.a: matematika, magyar irodalom, vizuális kultúra, technika és tervezés, magyar nyelv,	főiskola	ált.isk. tanító óvodapedagógus
fejlesztés: 1.,4, 5. évfolyam, 4.b napközi, eltérő 1-7. rehab.	főiskola	gyógypedagógus
1.b: magyar nyelv és irodalom, matematika, vizuális kultúra, technika és tervezés, napközi,	főiskola	ált.isk. tanító
2.c: magyar nyelv és irodalom, matematika, ének-zene, napközi	főiskola	óvónó tanító gyógypedagógus
természettudomány: 6.c, földrajz: 7.a,b,c, 8.b technika és tervezés: 5.a,b testnevelés: 4.b	főiskola	biológia-földrajz sz. ált.isk. tanár, kézilabdaedző közoktatás vezető
dráma és színház: 5.a,b,c hon és népismeret: 6.a,b,c magyar nyelv és irodalom: 6.b elt.5-7.: történelem 4.b.c napközi	főiskola	magyar-történelem szakos ált.isk. tanár
digitális kultúra: 6.a,b,c, 8.b történelem: 8.b, 6.a, 7.a,c állampolgári ismeretek: 8.b of: 8.b	egyetem	történelem szakos tanár – könyvtáros, okleveles középiskolai informatika tanár
4.a: matematika, magyar nyelv és irodalom, vizuális kultúra, környezetismeret, testnevelés, napközi,	főiskola	ált.isk.tanító
technika és tervezés: 6.a,b,c, 7.b,c, természettudomány: 6.b biológia: 7.a,b 8.b elsősegély szakkör of.: 7.b	főiskola	biológia-technika sz. ált.isk. tanár
1.a napközi	főiskola	ált.isk. tanító

technika és tervezés: 4.a,c, etika : 4.a,c, testnevelés: 4.a, c vizuális kultúra: 4.c, napközi: 4.a	főiskola	tanító
etika: 5.a,b, 7.a, 8.a, 6.b, 7.c tanulószoza: 6-8.évf.	egyetem	magyar sz. ált.isk. tanár és népművelő magyar sz. középiskolai tanár
magyar nyelv és irodalom: 5.c, 7.a, 8.b ének-zene: 5.c, 6.c, 8.a,b osztályfőnöki: 5.c	főiskola	ének-magyar sz. ált.isk. tanár
1-4. tan.ak.: matematika	mesterfokozat MSc	ált.isk. tanító gyógypedagógiai tanár nyelv- és beszédfejlesztő tanár (mesterképzés)
2.a.: magyar nyelv és irodalom, matematika, ének-zene, etika, napközi	főiskola	tanító-magyar sz. tanár
matematika: 5.a,b, 6.a, 7.a,b, 8.b,	főiskola	matematika-földrajz szakos tanár, kultúrtörténet szakterület
magyar nyelv és irodalom: 6.c, 7.b, történelem: 6.c, 7.b, 5.a, osztályfőnöki: 6.c	főiskola	magyar-történelem sz.ált.isk. tanár egészségfejlesztő- mentálhigiénikus
2.b: magyar nyelv és irodalom, matematika, ének-zene, napközi,	főiskola	ált.isk. tanító
angol: 4-8. évfolyam of.: 7.a	egyetem	angol nyelvtanár
úszás: 3. évfolyam testnevelés: 5.b osztályfőnöki: 5.b	egyetem	földrajz-testnevelés gyógytestnevelő
3.a: magyar nyelv és irodalom, matematika, vizuális kultúra, etika, környezetismeret, napközi	főiskola	ált.isk. tanító
2.c: vizuális kultúra, technika és tervezés, testnevelés, etika, ének- zene, napközi,	főiskola	óvodapedagógus, ált.isk. tanító, nyelv és beszédfejlesztő szakvizsg. ped. gyógypedagógiai szakterület
4.d: matematika, testnevelés, napközi fejl.foglalk: 2., 4. évfolyam	főiskola	tanító (francia nyelv műveltségi terület)-gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak ped.szak.
2.b: vizuális kultúra, technika és tervezés, testnevelés, etika, napközi,	főiskola	tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségi terület

3.a: testnevelés		
3.b: magyar nyelv és irodalom, vizuális kultúra, etika, testnevelés, napközi	főiskola	ált.isk. tanító, óvodapedagógus
testnevelés: 7.c, 8.a,b, úszás: 3.évfolyam osztályfőnöki: 7.c	egyetem	biológia-testnevelés szakos ált.isk.tanár testnevelő tanár (egyetem) gyógytestnevelő tanár szakvizsgázott pedagógus, testnevelő mentortanár
természettudomány: 5.a, 6.a kémia: 7.a,b,c, 8.a,b biológia: 8.a, 7.c osztályfőnöki: 6.a	főiskola	biológia-kémia sz. ált.isk. tanár környezetvédelem sz. tanár
angol: 4-5-6-7-8. évf., tank.ak.7. napközi: 4.c	főiskola	tanító, körny.ism. szakkoll. angol műveltség terület német sz. ált.isk. tanár
testnevelés: 6.a,c, 7.a,b, úszás: 6. évf., eltérő	egyetem	testnevelő tanár és rekreációs szervező, okleveles testnevelő tanár
4.d.: magyar nyelv és irodalom, etika, éneke-zene, vizuális kultúra, technika és tervezés, éneke zene: 1-7. elt. napközi: 4.d	főiskola	általános iskolai tanító, óvodapedagógus
fizika: 7.ab,c, 8.a,b, technika és tervezés: 7.a, természettudomány: tan.ak. 5-7. évf.	főiskola	fizika-technika sz. ált.isk.tanár
1.c: magyar nyelv és irodalom, matematika, éneke-zene, technika és tervezés, napközi	főiskola	ált.isk. tanító- német szakkollégium
magyar nyelv és irodalom: 7.c	főiskola	magyar-éneke-zene szakos ált.isk.tanár
etika: 5.c, 6.a,c, 7.a,b, 8.b angol: 4. 5. 6. 7. évfolyam	főiskola	angol szakos tanár
testnevelés: 1.a, 5,a,c, 6.b osztályfőnöki: 6.b	egyetem	földrajz-testnevelés szakos tanár testnevelő tanár (egyetem)
digitális kultúra: 3.a,b,c, 4.c,d, 5.a, b,c, 7.b,c, 8.a,	főiskola	ált.isk.tanító, biológia szakos ált.isk.tanár, környezetvéd. és fejl.szakértő
angol: 4-8. évfolyam napközi: 3.c,	egyetem	okleveles angoltanár
matematika: 5.c, 6.b,c, 7.c, 8.a földrajz: 8.a	mesterfokozat MSc	matematika-technika sz.ált.isk. tanár

osztályfőnöki: 8.a		földrajz szakos tanár (mesterképzés)
digitális kultúra: 7.a	egyetem	kémia, informatika szakos tanár közoktatásvezető
1.b: ének-zene, testnevelés, etika, napközi digitális kultúra: 4.a,b,	főiskola	tanító-informatika műv.ter.
4.c: magyar nyelv és irodalom, matematika, ének-zene, testnevelés, környezetismeret, napközi	főiskola	ált.isk. tanító
3.c: magyar nyelv és irodalom, matematika, ének-zene, vizuális kultúra, napközi, technika és tervezés, környezetismeret, etika	főiskola	tanító, angol nyelv műv.ter.
magyar nyelv és irodalom: 5.a, 6.a ének-zene: 5.a,b, 6.a,b, 7.a,b,c, osztályfőnöki: 5.a	főiskola	magánénektanár, kamaraművész magyar nyelv és irod.szakos tanár differenciáló szakpedagógus
3.b: matematika, környezetismeret, ének-zene, technika és tervezés, napközi: 2.b, testnevelés: 3.c	főiskola	ált.isk. tanító-természetismeret műv.ter. óvodapedagógus
4.b: magyar nyelv és irodalom, matematika, vizuális kultúra, etika, környezetismeret, technika és tervezés, napközi	főiskola	magyar nyelv és irod.szakos tanár, ált.isk.tanító
2.a.: vizuális kultúra, testnevelés, technika és tervezés, napközi 1.a: ének-zene	főiskola	tanító – ember és társadalom műveltségi terület
1-8. tanak: etika, testnevelés, vizuális kultúra, magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, rehab.	főiskola	gyógypedagógus, értelmileg akad. ped.szak, és tanulásban akad.ped.szakirányon
történelem: 5.b,c, 6.b, 8.a magyar nyelv és irodalom: 5.b, 8.a állampolgári ismeretek: 8.a,	egyetem	magyar-történelem sz. ált.isk. tanár történelem sz. középiskolai tanár közoktatás vezető
fejlesztő foglalk: 6-7-8. évfolyam 7. évfolyam: matematika	főiskola	ált.isk. tanító szakvizsgázott ped. fejl.diff. ped.területen
5-7. tan.ak: matematika, magyar nyelv és irodalom fejl.foglalk.: 3. 6. évfolyam napközi: 3.c	főiskola	gyógypedagógus, ált.isk. tanító vizuális nev. műv.terület

ének-zene: 3.a,c, 4.a,b, napközi: 3.a	egyetem	okleveles ének-zene művésztanár, okleveles kóruskarnagyművész-tanár
napközi: 5. évfolyam	főiskola	számítógép programozó nevelőtanár
1.c vizuális kultúra, etika, testnevelés, napközi: 1.c, 4.c	főiskola	tanító

Nevelő és oktató munkát segítők iskolai végzettsége, szakképzettsége

Sorsz.	Feladatkör	Legmagasabb iskolai végzettség	Szakképzettség
1.	Iskolatitkár	középfokú	irodavezető, gyors-gépiró, számítógép-kezelő,
2.	Pedagógiai asszisztens	középfokú	kereskedelmi szakmenedzser
3.	Pedagógiai asszisztens	főiskola	óvodapedagógus, drámapedagógus
4.	Rendszergazda	középfokú	programtervező informatikus

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

Intézményünk a közoktatási törvényben elrendelt mérésekben a következő eredményeket érte el.

	6. évfolyam Szövegértés	6. évfolyam Matematika
Tanév	Iskolai átlagpont	Iskolai átlagpont
2015.	1479	1491
2016.	1488	1486
2017.	1479	1461
2018.	1495	1481

2019.	1480	1442
2021.	1504	1415
2022.	1457	1472

	8. évfolyam szövegértés	8. évfolyam Matematika
Tanév	Iskolai átlagpont	Iskolai átlagpont
2015.	1571	1624
2016.	1575	1648
2017.	1548	1614
2018.	1607	1599
2019.	1598	1604
2021.	1565	1579
2022.	1527	1615

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

Az intézményben az elmúlt tanévek során lemorzsolódás nem volt.

Évismétlési mutatók

2015/2016	1
2016/2017	3
2017/2018	1
2018/2019	3
2019/2020	3
2020/2021	4
2021/2022	6
2022/2023	6
2023/2024	2

Tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

A szakkör, foglalkozás megnevezése	Létszáma
Elsősegély	15
Vizuális kultúra	14
Angol	60
Informatika	30

A mindennapos testnevelés keretén belül 1-2-3 évfolyamon, heti 1 órában tanulóink úszásoktatásban részesülnek.

A testnevelés tantárgy tantervének megvalósulásán túl, intézményünk a labdajátékok közül kézilabda sportággal való ismerkedést a „Kézilabda az iskolában” programban foglaltaknak megfelelően végzi.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az általános iskolákban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás, valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.
- A tanulók hétféjére (szombatra, vasárnapra), valamint a tanítási szünetek idejére a szokásos (egyik órától a másikra esedékes) feladatokon túl nem kapnak írásbeli házi feladatot.
- A rendszeresen elmulasztott házi feladatért (3-5 egymást követő eset) elmarasztaló érdemjegy adható vagy kerüljön bejegyzés az ellenőrzőbe.
- Nyári szünetben a következő évfolyamra előírt kötelező olvasmány elolvastatható.

Iskolai dolgozatok szabályai

- A pedagógus a témazáró dolgozatok, a felmérések (év eleji, tanév közti, év végi) időpontját legkésőbb az előző szakórán köteles a tanulókkal közölni.

- A hiányzó tanulóval az elmaradt (meg nem írt) írásbeli beszámoltatás pótolható.
- Egy tanítási nap maximum két témazáró dolgozat írattható.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban tanulók létszáma

1.a	25	74
1.b	25	
1.c	24	
2.a	24	74
2.b	26	
2.c	24	
3.a	21	60
3.b	20	
3.c	19	
4.a	22	89
4.b	23	
4.c	22	
4.d	22	
5.a	24	73
5.b	25	
5.c	24	
6.a	20	57
6.b	18	
6.c	19	
7.a	21	61
7.b	22	
7.c	18	
8.a	21	41
8.b	20	
eltérő	11	9
Összesen	540	

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységeként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben csak étkezés térítési díj befizetési kötelezettsége van a szülőnek.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tantárgyankénti követelményeket a tantervek tartalmazzák, amelyek a pedagógiai programban megtalálható, illetve az iskola honlapján (www.kistelekiiskola.hu) az **Iskolánk** menüpontban a **Dokumentumaink** címszó alatt „Az osztályozóvizsgák tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei” menüben hozzuk nyilvánosságra. Az intézmény három időszakot biztosít a tanulmányok alatti vizsgák lebonyolítására. Január, június és augusztus folyamán. (Intézményi döntés szerint.)

Pedagógiai szakmai ellenőrzés megállapításai

Név:

Kisteleki Általános Iskola és Kollégium

Folyamatazonosító:

7U73JH8KZZ3VGRA7

OM azonosító:

200905003

Eredmény rögzítésének dátuma:

2022. dec. 31.

-
- [Területek értékelése](#)

1. Pedagógiai folyamatok

-

- A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. Kiemelkedő
- Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. Kiemelkedő
- A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával. Kiemelkedő

- Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. Megfelelő
- A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. Fejleszthető
- Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. Fejleszthető
- Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése. Fejleszthető
- A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. Kiemelkedő
- Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

- A szülők a 2017-es intézményi ellenőrzéshez hasonlóan az intézmény erősségének a magas tanulói létszám ellenére családias légkört és a gyermekközpontúságot emelték ki. Pozitívan értékelik a korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását, a tanórán kívüli foglalkozások sokszínűségét, az intézmény közösségi tevékenységet és az úszásoktatást.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézmény működésére vonatkozó éves munkatervekben meghatározott célok, feladatok és a beszámolókból leírt tevékenységek összhangjának megteremtése. Az éves terveket és a beszámolók közötti koherencia megvalósítása. A feladatok logikus és célszerű felosztása a munkatervben. Az intézmény 5 éves belső ellenőrzési szabályzatának, tanévre vonatkozó ellenőrzési terv kidolgozása megjelölve, hogy kit, mikor és milyen céllal látogatnak. A belső önértékelési rendszer működtetése.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

-

- A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. Kiemelkedő
- A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. Megfelelő
- A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. Megfelelő
- A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. Fejleszthető
- A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. Kiemelkedő
- A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása. Kiemelkedő

- A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben. Iskolai közös programokon vesznek részt, bekapcsolódnak kirándulásokba, osztályprogramokba is. Az intézmény vezetése és érintett pedagógusai információkkal rendelkeznek minden tanuló szociális helyzetéről. Az intézmény fontos feladatának tarja a tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítását. Felkészült és törekszik a személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak ellátására, valamint a tehetségek fejlesztésére, gondozására (kiemelt figyelmet igénylő tanulók). A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg.

Fejleszthető tevékenységek

- Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók felé tanúsított megkülönböztetett figyelem mellett adaptív tanulási technikák beépítése a tanítási folyamatba.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

-

- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. Megfelelő
- A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. Fejleszthető
- A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. Megfelelő
- Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciát és megalkotják a fejlesztési és a tehetséggondozáshoz szükséges terveket. Diákjaikat felkészítik a továbbtanulásra, a személyes kapcsolatot tovább is ápolják velük.

Fejleszthető tevékenységek

- Az Országos kompetenciamérés eredményeinek javítása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

-

- A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Kiemelkedő
- Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Megfelelő

- Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Bizalmon alapuló együttműködés a szakmai munkaközösségek és a munkaközösségekben a pedagógusok között. Hatékony kommunikációs rendszer működése az intézményben.

Fejleszthető tevékenységek

- Ezen a területen nem került sor fejlesztendő tevékenység meghatározásra.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

-

- A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Kiemelkedő
- A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. Kiemelkedő
- A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Kiemelkedő
- Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény kiemelt feladatának tekinti a partnerekkel való együttműködést, felméri és támogatja az innovatív ötleteiket. Az intézmény aktívan részt a városi rendezvényeken, ünnepeken.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézmény külső kapcsolatainak további fenntartása.

6. A pedagógiai működés feltételei

-

- Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. Megfelelő
- A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. Kiemelkedő
- Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat. Megfelelő
- Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása. Megfelelő
- Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. Kiemelkedő
- Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége Kiemelkedő

megvalósul.

- Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. Megfelelő
- A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása. Megfelelő
- Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény hagyományápoló tevékenysége, bekapcsolódása a település kulturális életébe. Az eredményes pedagógiai munka érdekében nyitottság az új ismeretek befogadására. Törekednek a hagyományok megőrzésére és ezzel párhuzamosan, ezzel egyidőben a megújulásra is. Innovatív pedagógusi szemlélet- és gondolkodásmód kihasználása a tanulók minél sikeresebb nevelése, oktatása érdekében. Együttműködése a Komplex Alapprogram módszereinek alkalmazásában, óratervek, foglalkozástervek elkészítésében, megvalósításában.

Fejleszthető tevékenységek

- Ezen a területen fejleszthető tevékenység nem került meghatározásra.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

- A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Kiemelkedő
- Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, ciklikusan értékeli. A tartalmi szabályozók, a környezet változása, az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgálta. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak megfelelés. A pedagógiai program szükség szerinti felülvizsgálta, módosítása a tantervi szabályozók alapján. A stratégiai célok megvalósulásának folyamatos nyomon követése, értékelése.

Fejleszthető tevékenységek

- Ezen a területen nem került sor fejleszthető tevékenység meghatározására.