

Közzétételi lista 2021/2022 tanév

Az általános iskolába történő felvételi lehetőség

Tanköteles gyermekét a szülő köteles a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerinti illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára beíratni.

Az Nkt. 50.§ (6) bekezdése alapján az általános iskola köteles felvenni azt a tanköteles tanulót, akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye a körzetében található. Iskolánk elsődleges felvételi körzete Kistelek város közigazgatási területe.

Beiratkozásra meghatározott idő, osztályok, csoportok száma

A 2022/2023-as tanév első évfolyamára történő beiratkozás időpontját a Szegedi Tankerületi Központ határozza meg, melynek időpontja előre láthatólag 2022 áprilisában várható.

A fenntartó által engedélyezett osztályok száma három, de ez a létszámtól függően változhat.

Az intézmény nyitva tartási rendje

Az intézmény a tanítási napokon, hétfőtől péntekig, reggel 6 órától délután 19 óráig tart nyitva. A tanulók részére foglalkozást és ügyeletet 7:15-től 16:45-ig biztosítunk. Hivatali ügyintézés céljából munkaidőben lehet a titkárságot felkeresni 7:30 és 15:30 között. Az intézmény az iskolai szünetekben, előre megadott napokon van nyitva hivatalos ügyintézés céljára, amelyről folyamatos tájékoztatást adunk honlapunkon.

Jelentősebb rendezvények, események

A Kisteleki Általános Iskola 2021/2022-es tanévének rendje

Augusztus 30.	Tanévnyitó értekezlet – 9:00
Augusztus 31.	Ünnepélyes tanévnyitó – 17:00
Szeptember 1.	Első tanítási nap
Szeptember 6 – 14.	Szülői értekezletek
Szeptember 16.	SZMK értekezlet – 17:00
Szeptember 23.	DÖK alakuló ülése
Szeptember 24.	Magyar Diáksport Napja – 1. tanítás nélküli munkanap (péntek)
Október 1.	Zene világnapi hangverseny
Október 6.	Megemlékezés az aradi vértanúkról
Október 8.	Szüreti mulatság
Október 11.	Pályaorientációs nap – 2. tanítás nélküli munkanap (hétfő)
Október 15.	Első osztályosok diagnosztikus fejlődés vizsgálata
Október 22.	Megemlékezés az 1956-os eseményekről

Október 23. - November 1.	Őszi szünet: Utolsó tanítási nap október 22. (péntek) Első tanítási nap november 2. (kedd)
November 25.	Mérési adatok megküldése (DIFER)
December 6.	Mikulás
December 11.	3. tanítás nélküli munkanap (szombat)
December 13-21.	Karácsonyi projekthét
December 17.	Karácsonyi vásár 14:00
December 20.	Karácsonyi hangverseny
December 21.	Karácsonyi műsor
December 22. - Január 2.	Téli szünet: Utolsó tanítási nap: december 21. (kedd) Első tanítási nap: január 03. (hétfő)
Január 10 – április 22.	A tanulók fizikai állapotának felmérése
Január 21.	Az első félév vége. Félévi osztályozó értekezlet – 14:00
Január 28.	Ellenőrzők kiosztása
Február 2.	Félévi nevelőtestületi értekezlet – 14:00
Február 7 - 15.	Szülői értekezletek
Február 17.	SZMK értekezlet – 17:00
Február 18.	Gyermek farsang
Március 11.	Március 15-i iskolai ünnepély – 12:00
Március 16 - 22.	Petőfi napok
Március 26.	4. tanítás nélküli munkanap (szombat)
Április 4 - 12.	Tavaszi projekt napok
Április 11-12.	Papírgyűjtés
Április 13.	5. tanítás nélküli munkanap (szerda)
Április 14-19.	Tavaszi szünet: Utolsó tanítási nap április 12. (kedd) Első tanítási nap április 20. (szerda)
Május 4-17 között	Országos mérés (8. évfolyamon)
Május 18-31 között	Országos mérés (6. évfolyamon)
Június 3.	Nemzeti összetartozás napja (Trianon emléknap)
Június 7 – 15.	Osztálykirándulások
Június 13.	Gyermeknap, DÖK-nap – 6. tanítás nélküli munkanap (hétfő)
Június 14.	Bankett – 17:00
Június 15.	Fordított nap, Utolsó tanítási nap, Év végi osztályozó értekezlet – 14:00
Június 18.	Ballagás 9:00
Június 21.	Ünnepélyes tanévzáró – 17:30 (kedd)
Június 22.	Tanévzáró értekezlet – 9:00 (szerda)

SZMSZ, Házi rend, Pedagógiai Program

A kistelekiiskola.hu honlapon az *iskolánk/dokumentumaink* menüpont alatt megtalálható intézményünk Házi rendje, Pedagógiai Programja és az SZMSZ.

Pedagógusok iskolai végzettsége, szakképzettsége

Tantárgyfelosztás	Iskolai végzettség	Szakképzettség
2.a: matematika, vizuális kultúra, ének-zene, napközi, etika	főiskola	ált.isk. tanító óvodapedagógus
matematika: 7.b, 8.d, 6.b, informatika: 8.d, 8.a, osztályfőnöki: 8.d	egyetem	matematika ábr. geom. szakos középisk. tanár számítógép programozó
matematika: 6-7-8.tag, 5.o., tanulószoza 7-8.o.	főiskola	matematika-földrajz
2.b: magyar nyelv és irodalom, matematika, vizuális kultúra, napközi	főiskola	ált.isk. tanító
3.c: magyar nyelv és irodalom, matematika, ének-zene, technika életvitel és gyakorlat, napközi	főiskola	óvónő tanító gyógypedagógus
1.a: ének-zene, testnevelés technika és tervezés, etika, napközi	főiskola	tanító – magyar nyelv és irodalom műv.terület
2.a: magyar nyelv és irodalom, technika életvitel és gyakorlat, napközi, 4.a: angol	főiskola	ált.isk. tanító-angol műveltségterület
természettudomány: 6.a földrajz: 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d biológia: 7.a, 7.b, 8.b, 8.c tömegsport: 7.o., 8.o.	főiskola	biológia-földrajz sz. ált.isk. tanár, kézilabdaedző közoktatás vezető
angol: tag. 4, 7. 8. évf. aángol: 6. évf.	mesterfokozat MSc	biológia szakos tanár angol szakos ált.isk. tanár közoktatás vezető okleveles angoltanár (mesterképzés)
magyar nyelv és irodalom: 6.b, 6.c, történelem társ., és állapolg.ism.: 8.b, 8.c, tanulószoza 7.évf.	főiskola	magyar-történelem szakos tanár
informatika: 7.a, 7.b, 7.c, 8.b, 8.c digitális kultúra: 5.a, 5.b, 6.a, 6.c, történelem: 5.b of: 5.b	egyetem	történelem szakos tanár – könyvtáros, okleveles középiskolai informatika tanár
1.a: matematika, magyar nyelv és irodalom, vizuális kultúra, napközi,	főiskola	ált.isk.tanító
technika életvitel és gyakorlat: 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d,	főiskola	biológia-technika sz. ált.isk. tanár

technika és tervezés: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c, természettudomány: 5.b elsősegély szakkör		
környezetismeret: 3.a, 3.b, vizuális kultúra: 3.a, 3.b, etika: 3.a, 3.b, napközi: 3.a, 4.c tömegsport: 3. évfolyam	főiskola	ált.isk. tanító
magyar nyelv és irodalom: 7.c etika: 5.a, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.b, 8.d, hon- és népismeret: 6.a, 6.b, 6.c, napközi: 3.b, tanulószoza: 7. évfolyam	egyetem	magyar sz. ált.isk. tanár és népművelő magyar sz. középiskolai tanár
testnevelés és sport: 4.a, 4.c, 7.b, 7.c, 8.d, testnevelés: 5.b, tömegsport: 5. évfolyam napközi: 5. évfolyam	főiskola	testnevelő-edző
magyar nyelv és irodalom: 5.b, 6.a, 8.c, ének-zene: 6.a, 6.b, 7.b, 7.c, 8.c, 8.d, osztályfőnöki: 6.a	főiskola	ének-magyar sz. ált.isk. tanár
1-4. tan.ak.: matematika	mesterfokozat MSc	ált.isk. tanító gyógypedagógiai tanár nyelv- és beszédfejlesztő tanár (mesterképzés)
3.a.: magyar nyelv és irodalom, matematika, ének-zene, technika életvitel és gyakorlat, napközi	főiskola	tanító-magyar sz. tanár
matematika: 6-7-8. évfolyam, matematika tagozat: 5. évfolyam, tanulószoza: 7-8.o.	főiskola	matematika-földrajz szakos tanár, kultúrtörténet szakterület
magyar nyelv és irodalom: 7.b, 8.d történelem, társ., és állapolg.ism: 7.b, 8.a, 8.d, osztályfőnöki: 7.b	főiskola	magyar-történelem sz.ált.isk. tanár egészségfejlesztő- mentálhigiénikus
3.b: magyar nyelv és irodalom, matematika, ének-zene, technika életvitel és gyakorlat, napközi,	főiskola	ált.isk. tanító
angol: 3.a, 4-5-6-7-8. évfolyam tanulószoza: 7-8. o.	egyetem	angol nyelvtanár
úszás: 1.a, b, c, d, 3.a, b, c, testnevelés: 5.a, 6.c, osztályfőnöki: 6.c	egyetem	földrajz-testnevelés gyógytestnevelő

tömegsport: 6. évf.		
4.a: magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, vizuális kultúra, napközi: 4.a, 2.b	főiskola	ált.isk. tanító
3.c: környezetismeret, vizuális kultúra, etika, napközi, fejlesztő fogl: 3-4.o.	főiskola	óvodapedagógus ált.isk. tanító, nyelv és beszédfejlesztő szakvizsgázott ped. gyógypedagógiai szakterület
1.d: matematika, technika és tervezés, napközi fejl.foglalk: 1-2. o.	főiskola	tanító (francia nyelv műveltségi terület)-gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak ped.szak.
1.b: vizuális kultúra, testnevelés, technika és tervezés, etika, napközi: 1.b, 1.d	főiskola	tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségi terület
4.b: magyar nyelv és irodalom, testnevelés és sport, vizuális kultúra, technika életvitel és gyakorlat, napközi tömegsport: 4. évf.	főiskola	ált.isk. tanító, óvodapedagógus
testnevelés és sport: 8.a, 8.b, elt., úszás: 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c tömegsport: 6. évf. osztályfőnöki: 8.a	egyetem	biológia-testnevelés szakos ált.isk.tanár testnevelő tanár (egyetem) gyógytestnevelő tanár szakvizsgázott pedagógus, testnevelő mentortanár
természettudomány: 6.c, kémia: 7.a,b,c, 8.a,b,c,d biológia: 7.c, 8.a, 8.d osztályfőnöki: 7.c	főiskola	biológia-kémia sz. ált.isk. tanár környezetvédelem sz. tanár
osztályfőnöki: 8.b angol: 4-5-6-7-8. évf., elt. informatika: 3a., 3.b	főiskola	tanító, körny.ism. szakkoll. angol műveltség terület német sz. ált.isk. tanár
4.b.: matematika, környezetismeret, etika, ének-zene, napközi4.b, 2.b ének-zene: eltérő	főiskola	általános iskolai tanító, óvodapedagógus
fizika: 8.b, 8.c, technika életvitel és gyakorlat: 7.a, 7.b, 7.c tanulószoza 7-8. évf. , eltérő: földrajz, informatika,	főiskola	fizika-technika sz. ált.isk.tanár

természetismeret könyvtár		
vizuális kultúra: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	főiskola	okleveles vizuális és környezetkultúra tanár
2.c: magyar nyelv és irodalom, matematika, vizuális kultúra, napközi	főiskola	ált.isk. tanító- német szakkollégium
fizika: 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.d matematika: 6-7-8. évf.	főiskola	matematika-fizika sz. ált.isk. tanár
magyar nyelv és irodalom: 8.b	főiskola	magyar-ének-zene szakos ált.isk.tanár
osztályfőnöki: 8.c etika: 5.b, 8.a, 8.c angol: 3.c, 6-7-8. évf. tanulószo: 7-8. évf.	főiskola	angol szakos tanár
testnevelés: 6.a, 6.b, testnevelés és sport: 3.a, 3.b, 3.c, 7.a, 8.c tömegsport: 6. évf.	egyetem	földrajz-testnevelés szakos tanár testnevelő tanár (egyetem)
osztályfőnöki: 6.b természettudomány: 6.b, digitális kultúra: 6.b, informatika: 4.a, 4.b, 4.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.c napközi: 6. évf.	főiskola	ált.isk.tanító, biológia szakos ált.isk.tanár, környezetvéd. és fejl.szakértő
angol: 3.b, 5-6-7-8. évf. napközi: 3.b, 5. évf.	egyetem	okleveles angoltanár
matematika: 5-6-7-8. évf. természettudomány: 5.a osztályfőnöki: 5.a	mesterfokozat MSc	matematika-technika sz.ált.isk. tanár földrajz szakos tanár (mesterképzés)
informatika: 8.a	egyetem	kémia, informatika szakos tanár közoktatásvezető
2.c: ének-zene, technika és tervezés, testnevelés, etika, napközi: 2.c, 3.c	főiskola	tanító
1.d: magyar nyelv és irodalom, erkölcstan, ének-zene, vizuális kultúra, testnevelés, napközi	főiskola	
1.c: magyar nyelv és irodalom, matematika, ének-zene, napközi	főiskola	ált.isk. tanító
4.c: magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, vizuális kultúra, napközis: 3.b, 4.b-c	főiskola	tanító, angol nyelv műv.ter.

magyar nyelv és irodalom: 7.a, 8.a, elt ének-zene: 5.b, 5.a, 6.c, 7.a, 8.a, 8.b osztályfőnöki: 7.a 5-8.tan.ak: történelem, magyar nyelvtan	főiskola	magánénektanár, kamaraművész magyar nyelv és irod.szakos tanár differenciáló szakpedagógus
1.b: magyar nyelv és irodalom, matematika, ének-zene, napközi	főiskola	magyar nyelv és irod.szakos tanár, ált.isk.tanító
1.c: erkölcsstan, vizuális kultúra, testnevelés, technika és tervezés, napközi	főiskola	tanító – ember és társadalom műveltségi terület
1-4. tan.ak.: magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, rehab. 1-8. tan.ak: etika, vizuális kultúra, testnevelés, technika életvitel és gyakorlat	főiskola	gyógypedagógus, értelmileg akad. ped.szak, és tanulásban akad.ped.szakirányon
történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek: 7.a, 7.c történelem: 5.a, 6.a, 6.c magyar nyelv és irodalom: 5.a,	egyetem	magyar-történelem sz. ált.isk. tanár történelem sz. középiskolai tanár közoktatás vezető
fejlesztő foglalk: 5-6-7-8. évfolyam	főiskola	ált.isk. tanító szakvizsgázott ped. fejl.diff. ped.területen
5-8. tan.ak: magyar nyelv és irodalom, matematika, 2.b: etika, ének-zene, testnevelés, technika életvitel és gyakorlat, napközi	főiskola	gyógypedagógus, ált.isk. tanító vizuális nev. műv.terület
6.évf. napközi könyvtár	főiskola	számítógép programozó nevelőtanár
ének- zene: 4.a, 4.c, technika életvitel és gyakorlat: 4.a, 4.c etika: 4.a, 4.c napközi: 4.a	főiskola	tanító, természetismeret műveltségi terület

Nevelő és oktató munkát segítők iskolai végzettsége, szakképzettsége

Sorsz.	Feladatkör	Legmagasabb iskolai végzettség	Szakképzettség
1.	Iskolatitkár	középfokú	irodavezető, gyors-gépiró, számítógép-kezelő,
2.	Pedagógiai asszisztens	középfokú	kereskedelmi szakmenedzser
3.	Pedagógiai asszisztens	főiskola	óvodapedagógus, drámapedagógus

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

Intézményünk a közoktatási törvényben elrendelt mérésekben a következő eredményeket érte el.

	6. évfolyam Szövegértés	6. évfolyam Matematika
Tanév	Iskolai átlagpont	Iskolai átlagpont
2008.	500	484
2009.	500	463
2010.	1448	1429
2011.	1495	1479
2012.	1540	1506
2013.	1524	1472
2014.	1503	1502
2015.	1479	1491
2016.	1488	1486
2017.	1479	1461
2018.	1495	1481
2019.	1480	1442

	8. évfolyam szövegértés	8. évfolyam Matematika
Tanév	Iskolai átlagpont	Iskolai átlagpont
2008.	478	477
2009.	508	469
2010.	1556	1550
2011.	1595	1577
2012.	1511	1561
2013.	1582	1631
2014.	1589	1632
2015.	1571	1624
2016.	1575	1648
2017.	1548	1614
2018.	1607	1599
2019.	1598	1604

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

Az intézményben az elmúlt tanévek során lemorzsolódás nem volt.

Évismétlési mutatók

2008/2009	3
2009/2010	2
2010/2011	1
2011/2012	7
2012/2013	8
2013/2014	2
2014/2015	1
2015/2016	1
2016/2017	3
2017/2018	1

2018/2019	3
2019/2020	3
2020/2021	4

Tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége

A szakkör, foglalkozás megnevezése	Létszáma
Elsősegély	9

A mindennapos testnevelés keretén belül 1-2-3 évfolyamon, heti 1 órában tanulóink úszásoktatásban részesülnek.

Az 5-6. osztályok modulrendszerű úszásoktatásban részesülnek, összesen 18 órában.

A testnevelés tantárgy tantervének megvalósulásán túl, intézményünk a labdajátékok közül kézilabda sportággal való ismerkedést a „Kézilabda az iskolában” programban foglaltaknak megfelelően végzi.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az általános iskolákban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás, valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.
- A tanulók hétvégére (szombatra, vasárnapra), valamint a tanítási szünetek idejére a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl nem kapnak írásbeli házi feladatot.
- A rendszeresen elmulasztott házi feladatért (3-5 egymást követő eset) elmarasztaló érdemjegy adható vagy kerüljön bejegyzés az ellenőrzőbe.
- Nyári szünetben a következő évfolyamra előírt kötelező olvasmány elolvastatható.

Iskolai dolgozatok szabályai

- A pedagógus a témazáró dolgozatok, a felmérések (év eleji, tanév közti, év végi) időpontját legkésőbb az előző szakórán köteles a tanulókkal közölni.
- A hiányzó tanulóval az elmaradt (meg nem írt) írásbeli beszámoltatás pótolható.
- Egy tanítási nap maximum két témazáró dolgozat írattható.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban tanulók létszáma

1.a	23	92
1.b	24	
1.c	22	
1.d	23	
2.a	24	76
2.b	26	
2.c	26	
3.a	20	61
3.b	21	
3.c	20	
4.a	20	62
4.b	22	
4.c	20	
5.a	23	44
5.b	21	
6.a	24	71
6.b	24	
6.c	23	
7.a	22	64
7.b	20	
7.c	22	
8.a	22	91
8.b	25	
8.c	23	
8.d	21	
eltérő	11	11
Összesen	572	

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben csak étkezés térítési díj befizetési kötelezettsége van a szülőnek.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tantárgyankénti követelményeket a tantervek tartalmazzák, amelyek a pedagógiai programban megtalálható, illetve az iskola honlapján (www.kistelekiiskola.hu) az **Iskolánk** menüpontban a **Dokumentumaink** címszó alatt „Az osztályozóvizsgák tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei” menüben hozzuk nyilvánosságra. Az intézmény három időszakot biztosít a tanulmányok alatti vizsgák lebonyolítására. Január, június és augusztus folyamán. (Intézményi döntés szerint.)

Pedagógus neve:

Folyamatazonosító: T724557756002017AVez

Oktatási azonosító: 72455775600

Eredmény rögzítésének dátuma: 2017.03.01.

Kompetenciák értékelése

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Differenciált tanulási eljárások, új módszerek bevezetése.

Fejleszthető területek

Helyi tanterv aktualizálása.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

A jövőkép átalakítása.

Fejleszthető területek

Információk áramlásának nyomon követése.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Vezetőtársak véleményére támaszkodva dönt.

Fejleszthető területek

4. Mások stratégiai vezetés és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Vezetőtársakkal arányosan szétosztja a feladatokat.

Fejleszthető területek

Részletesen lebontani a feladat és hatásköröket a végrehajtókig.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Intézményi honlap működtetése.

Fejleszthető területek

Dokumentumok felülvizsgálata, aktualizálása.

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek:

Az önértékelési folyamat elősegítése. A dokumentumelemzések során ezen a téren elmaradás tapasztalható. Tervezés-megvalósítás-beszámolás-ellenőrzés-értékelés-mérés összehangolása. Forrás: dokumentumelemzés.

Kiemelkedő területek:

Az intézményben a helyi igényekhez alakított nevelési, oktatási feladatok megvalósítása magas színvonalú. Ezt a szülői interjú, pedagógus interjú, vezetői interjú valamint a dokumentumelemzés is alátámasztja. A szülők kiemelték az intézmény erősségének a családi légkört és a gyermekközpontúságot. Pozitívan értékelik a korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását, a sok szakkört és közösségi tevékenységet. Vonzó az úszásoktatás tanórai bevezetése.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek:

nincs

Kiemelkedő területek:

Az intézmény erőssége az eltérő képességű tanulók fejlesztési lehetőségének biztosítása. Az egyéni fejlesztés prioritása széleskörű eszköztár segítségével. A közösségépítés elkötelezett hívei. Ennek megfelelő módszerekkel és programokkal élnek. A szülők elégedettek, szívesen vesznek részt az iskola életében. Vonzó számukra az iskola. Rengeteg osztályprogram, iskolai rendezvény, tanulmányi-, sport-, és egyéb verseny, kulturális rendezvény színesíti a mindennapi munkát. Forrás: dokumentumelemzés, szülői interjú, vezetői interjú, pedagógus interjú, éves munkaterv, éves beszámoló.

3. Eredmények

Fejleszthető területek:

Nincs.

Kiemelkedő területek:

Az eredményességi mutatók meghatározzák a tervezést. A nyilvánosság ösztönzően hat a pedagógiai munkára. Figyelembe veszik a szülők véleményét. Forrás: pedagógus interjú, vezetői interjú, dokumentumelemzés, szülői interjú.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek:

A panaszkezelési eljárásrend kidolgozása. Forrás: dokumentumelemzés.

Kiemelkedő területek:

Az információáramlás több csatornán is biztosított. Forrás: dokumentumelemzés, vezetői interjú, pedagógus interjú.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek:

Partneri elégedettségmérés rendszeressége. Forrás: dokumentumelemzés.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény közéleti tevékenysége magas színvonalú. Innovatív tanítási-tanulási eljárások bevezetésében példamutató az intézmény. Forrás: dokumentumelemzés, pedagógus interjú, vezetői interjú.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek:

Nincs.

Kiemelkedő területek:

Az egyenletes munkamegosztásra és terhelésre törekvés a szakmai felkészültség és rátermettség figyelembe vételével. Forrás: vezetői interjú, dokumentumelemzés. Az infrastrukturális fejlesztések színvonala. IKT-s felszereltség. Korszerű pedagógiai eljárások bevezetése. Forrás: helyszíni bejárás, vezetői interjú, szakmai beszámolók.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthető területek:

Nincs.

Kiemelkedő területek:

Az éves tervezés megalapozottsága, a megvalósulás ellenőrzése. Forrás: dokumentumelemzés. A korrekció iránti igény. Forrás: vezetői interjú.