

Közzétételi lista 2019/2020 tanév

Az általános iskolába történő felvételi lehetőség

Tanköteles gyermekét a szülő köteles a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerinti illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára beíratni.

Az Nkt. 50.§ (6) bekezdése alapján az általános iskola köteles felvenni azt a tanköteles tanulót, akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye a körzetében található.

Iskolánk elsődleges felvételi körzete Kistelek város közigazgatási területe.

Beiratkozásra meghatározott idő, osztályok, csoportok száma

A 2020/2021-es tanév első évfolyamára történő beiratkozás időpontját a Szegedi Tankerületi Központ határozza meg, melynek időpontja előre láthatólag 2020 áprilisában várható.

A fenntartó által engedélyezett osztályok száma három, de ez a létszámtól függően változhat.

Az intézmény nyitva tartási rendje

Az intézmény a tanítási napokon, hétfőtől péntekig, reggel 7 órától délután 19 óráig tart nyitva. Az intézmény az iskolai szünetekben, előre megadott napokon van nyitva hivatalos ügyintézés céljára, amelyről folyamatos tájékoztatást adunk honlapunkon.

Jelentősebb rendezvények, események

Augusztus 30.	Tanévnyitó értekezlet – 14:00
Augusztus 30.	Ünnepélyes tanévnyitó – 17:30
Szeptember 2.	Első tanítási nap
Szeptember 4.	SZMK értekezlet – 17:00
Szeptember 9 - 16.	Szülői értekezlet
Szeptember 13.	DÖK alakuló ülése
Szeptember 22 - 28.	Németországi testvériskola látogatása
Szeptember 27.	Magyar Diáksport napja – 1. tanítás nélküli munkanap (péntek)
Október 1.	Zene világnapi hangverseny
Október 4.	Megemlékezés az aradi vértanúkról
Október 7.	Pályaorientációs nap – 2. tanítás nélküli munkanap (hétfő)
Október 11.	Első osztályosok fejlődés vizsgálata
Október 11.	Szüreti bál
Október	Papírgyűjtés
Október 16.	SZMK – alakuló ülés

Október 18-19.	Pedagógus továbbképzés – 3. tanítás nélküli munkanap (péntek)
Október 22.	Megemlékezés az 1956-os eseményekről
Október 25.	Jelentés megküldése az 1. osztályosok fejlődésvizsgálatáról
Október 28. – Nov. 1.	Őszi szünet: Utolsó tanítási nap október 25. (péntek) Első tanítási nap november 4. (hétfő)
November 29.	Mérési adatok megküldése (DIFER)
December 6.	Mikulás
December 7.	4. tanítás nélküli munkanap (szombat)
December 13-20.	Karácsonyi projekthét
December 13.	Karácsonyi vásár 14:00
December 14.	Tanítási nap – szombat
December 19.	Karácsonyi hangverseny
December 20.	Karácsonyi műsor
December 21. – Jan. 5.	Téli szünet: Utolsó tanítási nap: december 20. (péntek) Első tanítási nap: január 06. (hétfő)
Január 8. – május 24.	A tanulók fizikai állapotának felmérése
Január 24.	Az első félév vége. Félévi osztályozó értekezlet – 14:00
Január 31.	Ellenőrzők kiosztása
Február 3.	SZMK értekezlet – 17:00
Február 5.	Félévi nevelőtestületi értekezlet – 14:00
Február 6 - 13.	Szülői értekezlet
Február 21.	Gyermek farsang
Március 13.	Iskolai ünnepély – 12:00
Március 16 - 20.	Petőfi napok
Április 6 - 7.	Papírgyűjtés
Április 9 - 14.	Tavaszi szünet: Utolsó tanítási nap április 8. (szerda) Első tanítási nap április 15. (szerda)
Április 20 - 24.	Tavaszi projekt napok
Május 20.	Idegen nyelvi mérés (6., 8. évfolyamon)
Május 27.	Országos mérés (6., 8. évfolyamon)
Június 1 - 10.	Osztálykirándulások
Június 4.	Nemzeti összetartozás napja (Trianon emléknap)
Június 5.	Gyermeknap, DÖK nap – 5. tanítás nélküli munkanap (péntek)
Június 11.	Bankett – 17:00
Június 12.	Fordított nap
Június 13.	Ballagás – 9:00
Június 15.	Év végi osztályozó értekezlet – 14:00 - 6. tanítás nélküli munkanap
Június 22.	Ünnepélyes tanévzáró – 17:30 (hétfő)
Június 23.	Tanévzáró értekezlet – 9:00 (kedd)

SZMSZ, Házirend, Pedagógiai Program

A kistelekiiskola.hu honlapon az *iskolánk/dokumentumaink* menüpont alatt megtalálható intézményünk Házirendje, Pedagógiai Programja és az SZMSZ.

Pedagógusok iskolai végzettsége, szakképzettsége

Tantárgyfelosztás	Iskolai végzettség	Szakképzettség
4.a: vizuális kultúra, technika, környezetismeret, matematika, erkölcsstan, napközi, testnevelés és sport	főiskola	ált.isk. tanító óvodapedagógus
6.d osztályfőnök, matematika: 5.b; 6.d, 7.a,b, 8.a informatika: 6.d,	egyetem	matematika ábr. geom. szakos középisk. tanár számítógép programozó
magyar irodalom: 7.a,b, 8.c, magyar nyelv: 7.a,b, 8.c osztályfőnöki 8.c; történelem: 5.a, 6.a,b,c 8.c;	főiskola	magyar-történelem szakos ált.isk. tanár
matematika: 5.a, 6.a,b,c,d 7.a, 8.a,b,c, napközi	főiskola	matematika-földrajz
4.b: magyar irodalom, ének-zene, matematika, magyar nyelv, technika, napközi, 3.b napközi	főiskola	ált.isk. tanító
1.c: magyar nyelv, magyar irodalom, ének-zene, matematika, erkölcsstan, technika, napközi,	főiskola	óvónő tanító gyógypedagógus
Eltérő 1-4. értelmileg akadályozottak	főiskola	gyógypedagógus
angol: 4,5,6,7,8. évfolyam	egyetem	angol
2.a: testnevelés, ének-zene, technika, etika, napközi angol: 6. évfolyam	főiskola	ált.isk. tanító-angol műveltségterület
8.b:osztályfőnöki, földrajz.: 7.b, 8.a.,b,c biológia: 7.a, 8.b természetismeret: 5.a, b, 6.b,c tömegsport 7. évfolyam	főiskola	biológia-földrajz sz. ált.isk. tanár, kézilabdaedző közoktatás vezető

angol: 5.6.7.8. évfolyam	mesterfokozat MSc	biológia szakos tanár angol szakos ált.isk. tanár közoktatás vezető okleveles angoltanár (mesterképzés)
3.a: testnevelés és sport, környezetismeret, matematika, technika, napközi; 1.c: testnevelés és sport,	főiskola	ált.isk.tanító
7.b: osztályfőnöki; technika: 5.b,c 6.a,c, 7.a,b 8.a,b,c biológia: 7.b, 8.a, szakkör, hon-és népismeret: 5.a,b,c, tanulószoza 7-8. évfolyam	főiskola	biológia-technika sz. ált.isk. tanár
1.a: testnevelés és sport, vizuális kultúra, környezetismeret, erkölcsan, napközi: 1.a, 4.c	főiskola	ált.isk. tanító
napközi: 5. évfolyam erkölcsan: 5.a,c magyar irodalom: 5.c, magyar nyelv: 5.c, könyvtár	egyetem	magyar sz. ált.isk. tanár és népművelő magyar sz. középiskolai tanár
2.b: magyar nyelv, magyar irodalom, technika, testnevelés és sport, ének- zene, napközi	főiskola	ált.isk. tanító, óvodapedagógus
ének-zene: 5.b,c, 6.c,d, 7.a,b, 8.a magyar nyelv és irodalom: 6.c, 8.a,b, osztályfőnöki: 8.a,	főiskola	ének-magyar sz. ált.isk. tanár
matematika: 1-4. elt.	mesterfokozat MSc	ált.isk. tanító gyógypedagógiai tanár nyelv- és beszédfejlesztő tanár (mesterképzés)
1.a: magyar nyelv, magyar irodalom, ének-zene, matematika, technika, napközi,	főiskola	tanító-magyar sz. tanár
történelem: 5.b, 6.d osztályfőnöki: 5.b magyar nyelv és irodalom: 5.b, 6.d, 7.a	főiskola	magyar-történelem sz.ált.isk. tanár egészségfejlesztő- mentálhigiénikus
2.b: matematika, vizuális kultúra, környezetismeret, etika, napközi, 2.a napközi	főiskola	tanító-rajz, magyar nyelv és irodalom műv.terület
1.b: magyar nyelv, magyar irodalom, ének-zene, matematika, technika, napközi	főiskola	ált.isk. tanító
technika: 6.d angol: 3. 4. 5. 6. 7. 8. évfolyam	főiskola	biológia-mezőgazd.ism.ált.isk. tanár

tanulószo: 7-8. évfolyam		angol szakos nyelvtanár
úszás: 1.a,b,c 2.a,b,c 3.a,b testnevelés és sport: 6.c,d tömegsport: 5. évfolyam	egyetem	földrajz-testnevelés gyógytestnevelő
vizuális kultúra: 5-8. évfolyam etika: 6.d, 7.a,b 8.a,b,c	főiskola	földrajz-rajz szakos ált.isk.tanár pedagógiai értékelési szakértő
2.a: magyar nyelv, magyar irodalom, matematika, környezetismeret, vizuális kultúra, napközi	főiskola	ált.isk. tanító
SNI fejlesztés 2.évfolyam környezetismeret: 1.c, vizuális kultúra: 1.c, napközi: 1.c	főiskola	óvodapedagógus ált.isk. tanító, nyelv és beszédfejlesztő szakvizsgázott ped. gyógypedagógiai szakterület
3.b: környezetismeret, etika, testnevelés és sport, technika, napközi SNI fejlesztés: 1., 3., 5. évfolyam	főiskola	tanító (francia nyelv műveltségi terület)-gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak ped.szak.
osztályfőnöki: 6.a testnevelés és sport: 5.b, 6.a, b, 7.b, 8.c, 5-8 eltérő úszás: 3.a,b , 5. évfolyam, eltérő	egyetem	biológia-testnevelés szakos ált.isk.tanár testnevelő tanár (egyetem) gyógytestnevelő tanár szakvizsgázott pedagógus, testnevelő mentortanár
természetismeret: 5.c, 6.a,d, kémia: 7.a,b, 8.a,b,c, biológia: 8.c; osztályfőnöki: 5.c; tanulószo: 7-8. évfolyam	főiskola	biológia-kémia sz. ált.isk. tanár környezetvédelem sz. tanár
angol: 4. 5. 6. 7. 8. évfolyam, eltérő napközi: 6. évfolyam osztályfőnöki: 6.b technika: 6.b	főiskola	tanító, körny.ism. szakkoll. angol műveltség terület német sz. ált.isk. tanár
4.a: magyar nyelv, magyar irodalom, éneke-zene, napközi, 3.b: testnevelés és sport, napközi	főiskola	általános iskolai tanító, óvodapedagógus
technika: 5.a, 6.a, 6.c, 8.a,b,c természetismeret: eltérő napközi: 6. évfolyam, könyvtár	főiskola	fizika-technika sz. ált.isk.tanár
4.c: magyar irodalom, magyar nyelv, éneke-zene, matematika, technika, etika, napközi	főiskola	ált.isk. tanító- német szakkollégium
fizika: 8.c matematika: 5.c, 6.a, 7.b, 8.c	főiskola	matematika-fizika sz. ált.isk. tanár

tanulószoza: 7-8. évfolyam		
6.b: magyar nyelv, magyar irodalom	főiskola	magyar-ének-zene szakos ált.isk.tanár
angol: 3. 4. 5. 6. 8. évfolyam etika: 6.a,c osztályfőnöki: 6.c	főiskola	angol szakos tanár
testnevelés és sport: 1.a,b, 5.a,c, 7.a, 8.a,b tömegsport: 6. 8. évfolyam kézilabda szakkör: 1-2. évfolyam	egyetem	földrajz-testnevelés szakos tanár testnevelő tanár (egyetem)
4.c: környezetismeret, vizuális kultúra, testnevelés és sport, informatika: 3.a,b 4.a,b,c 6.a,c eltérő, informatika szakkör: 4. évfolyam	főiskola	ált.isk.tanító, biológia szakos ált.isk.tanár, környezetvéd. és fejl.szakértő
informatika: 7.b, 8.a,b,c	egyetem	programtervező matematikus főiskolai végzettségű programozó matematikus mérnök-tanár
matematika: 5.a,b,c, 6.c, 7.a, 8.b technika: 7.a, 7.b, földrajz: 7.a. 7.a: osztályfőnöki, technika szakkör: 7. évfolyam	mesterfokozat MSc	matematika-technika sz.ált.isk. tanár földrajz szakos tanár (mesterképzés)
informatika: 7.a,	egyetem	kémia, informatika szakos tanár közoktatásvezető
informatika: 5.a.b.c 6.a,b,c 7.a,b, 8.a,b,c informatika szakkör: 8. évfolyam	egyetem	számítástechnikai programozó számítástechnika szakos tanár sportoktató, okleveles informatikatanár
4.b: testnevelés és sport, vizuális kultúra, környezetismeret, etika, napközi: 4.b, 4.c	főiskola	óvodapedagógus ált.isk. tanító
matematika: 5.a,b,c 6.b, 8.a,b,c fizika: 7.a,b, 8.a,b napközi: 5. évfolyam	mesterfokozat MSc	fizika-matematika szakos tanár okleveles fizikatanár
3.a: magyar irodalom, magyar nyelv, vizuális kultúra, ének-zene, etika, testnevelés és sport, napközi	főiskola	ált.isk. tanító
1.b: testnevelés és sport, környezetismeret, vizuális kultúra, etika, napközi: 1.b, 4.c	főiskola	ált.isk. tanító
2.c: testnevelés és sport, ének-zene, etika, technika, környezetismeret, napközi	főiskola	ált.isk.tanító-orosz,népművelés
2.c: matematika, magyar nyelv és irodalom, vizuális kultúra,	főiskola	tanító, angol nyelv műv.ter.

angol: 3-4. évfolyam		
5.a osztályfőnöki, magyar nyelv, magyar irodalom, ének-zene 6.a magyar nyelv, magyar irodalom, ének-zene, ének-zene: 6.b, 8.b,c elt.5-8.(tan.ak): történelem, ének-zene, vizuális kultúra, hon és népismeret	főiskola	magánénektanár, kamaraművész magyar nyelv és irod.szakos tanár differenciáló szakpedagógus
3.b: magyar nyelv, magyar irodalom, matematika, ének-zene, vizuális kultúra, napközi	főiskola	magyar nyelv és irod.szakos tanár, ált.isk.tanító
Eltérő (tan.ak. 1-4.)	főiskola	gyógypedagógus, értelmileg akad. ped.szak, és tanulásban akad.ped.szakirányon
történelem: 5.c, 7.a, b, 8.a, b, magyar nyelv, magyar irodalom: 7.b tanulószoba: 7-8. évfolyam	egyetem	magyar-történelem sz. ált.isk. tanár történelem sz. középiskolai tanár közoktatás vezető
SNI fejlesztés,	főiskola	ált.isk. tanító szakvizsgázott ped. fejl.diff. ped.területen
Osztályfőnöki: eltérő Eltérő (tanak. 5-8.)	főiskola	gyógypedagógus, ált.isk. tanító vizuális nev. műv.terület
napközi: 6.c,d, könyvtár	főiskola	számítógép programozó nevelőtanár
könyvtár napközi: 5.a	főiskola	matematika-rajz sz. ált.isk.tanár

Nevelő és oktató munkát segítők iskolai végzettsége, szakképzettsége

Sorsz.	Feladatkör	Legmagasabb iskolai végzettség	Szakképzettség
1.	Iskolatitkár	középfokú	irodavezető, gyors-gépiró, számítógép-kezelő,
2.	Rendszergazda	egyetem	főiskolai végzettségű programozó matematikus, programtervező matematikus, mérnök-tanár

3.	Pedagógiai asszisztens	középfokú	kereskedelmi szakmenedzser
4.	Pedagógiai asszisztens	főiskola	óvodapedagógus

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

Intézményünk a közoktatási törvényben elrendelt mérésekben a következő eredményeket érte el.

	6. évfolyam Szövegértés	6. évfolyam Matematika
Tanév	Iskolai átlagpont	Iskolai átlagpont
2008.	500	484
2009.	500	463
2010.	1448	1429
2011.	1495	1479
2012.	1540	1506
2013.	1524	1472
2014.	1503	1502
2015.	1479	1491
2016.	1488	1486
2017.	1479	1461
2018.	1495	1481

	8. évfolyam szövegértés	8. évfolyam Matematika
Tanév	Iskolai átlagpont	Iskolai átlagpont
2008.	478	477
2009.	508	469
2010.	1556	1550
2011.	1595	1577

2012.	1511	1561
2013.	1582	1631
2014.	1589	1632
2015.	1571	1624
2016.	1575	1648
2017.	1548	1614
2018.	1607	1599

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

Az intézményben az elmúlt tanévek során lemorzsolódás nem volt.

Évismétlési mutatók

2008/2009	3
2009/2010	2
2010/2011	1
2011/2012	7
2012/2013	8
2013/2014	2
2014/2015	1
2015/2016	1
2016/2017	3
2017/2018	1
2018/2019	3

Tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége

A szakkör, foglalkozás megnevezése	Létszáma
Informatika	27
Elsősegély	14

Tömegsport	89
Napközi	306
Tanulószo	14
Könyvtár	64
Kézilabda	17
Technika	27

A mindennapos testnevelés keretén belül 1-2-3 évfolyamon, heti 1 órában tanulóink úszásoktatásban részesülnek.

Az 5-6. osztályok modulrendszerű úszásoktatásban részesülnek, összesen 18 órában.

A testnevelés tantárgy tantervének megvalósulásán túl, intézményünk a labdajátékok közül kézilabda sportággal való ismerkedést a „Kézilabda az iskolában” programban foglaltaknak megfelelően végzi.

A hétféi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az általános iskolákban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás, valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.
- Az első-második évfolyamon a tanulók hétféjére (szombat, vasárnap), valamint a tanítási szünetek idejére nem kapnak házi feladatot.
- A 3-8. évfolyamon a tanulók hétféjére (szombat, vasárnap), valamint a tanítási szünetek idejére a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl nem kapnak írásbeli házi feladatot.
- A rendszeresen elmulasztott házi feladatért (3-5 egymást követő eset) elmarasztaló érdemjegy adható vagy kerüljön bejegyzés az ellenőrzőbe.
- Nyári szünetben a következő évfolyamra előírt kötelező olvasmány elolvastatható.

Iskolai dolgozatok szabályai

- A pedagógus a témazáró dolgozatok, a felmérések (év eleji, tanév közti, év végi) időpontját legkésőbb az előző szakórán köteles a tanulókkal közölni.
- A hiányzó tanulóval az elmaradt (meg nem írt) írásbeli beszámoltatás pótoltható.
- Egy tanítási nap maximum két témazáró dolgozat írattható.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban tanulók létszáma

1.a	20	60
1.b	20	
1.c	20	
2.a	20	62
2.b	20	
2.c	22	
3.a	23	44
3.b	21	
4.a	22	67
4.b	23	
4.c	22	
5.a	23	68
5.b	21	
5.c	24	
6.a	23	93
6.b	23	
6.c	23	
6.d	24	
7.a	27	55
7.b	28	
8.a	23	74
8.b	25	
8.c	26	
eltérő	13	13
Összesen	536	

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben csak étkezési térítési díjat szedünk, amelyet minden hónap 10. napjáig kell személyesen az vagy átutalással az Önkormányzat számára befizetni. A befizetési időpontok az iskola honlapján is kihirdetésre kerülnek.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tantárgyankénti követelményeket a tantervek tartalmazzák, amelyek a pedagógiai programban megtalálható.

Pedagógus neve:

Folyamatazonosító: T724557756002017AVez

Oktatási azonosító: 72455775600

Eredmény rögzítésének dátuma: 2017.03.01.

Kompetenciák értékelése

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Differenciált tanulási eljárások, új módszerek bevezetése.

Fejleszthető területek

Helyi tanterv aktualizálása.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

A jövőkép átalakítása.

Fejleszthető területek

Információk áramlásának nyomon követése.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Vezetőtársak véleményére támaszkodva dönt.

Fejleszthető területek

4. Mások stratégiai vezetés és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Vezetőtársakkal arányosan szétosztja a feladatokat.

Fejleszthető területek

Részletesen lebontani a feladat és hatásköröket a végrehajtókig.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Intézményi honlap működtetése.

Fejleszthető területek

Dokumentumok felülvizsgálata, aktualizálása.

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek:

Az önértékelési folyamat elősegítése. A dokumentumelemzések során ezen a téren elmaradás tapasztalható. Tervezés-megvalósítás-beszámolás-ellenőrzés-értékelés-mérés összehangolása. Forrás: dokumentumelemzés.

Kiemelkedő területek:

Az intézményben a helyi igényekhez alakított nevelési, oktatási feladatok megvalósítása magas színvonalú. Ezt a szülői interjú, pedagógus interjú, vezetői interjú valamint a dokumentumelemzés is alátámasztja. A szülők kiemelték az intézmény erősségének a családi légkört és a gyermekközponúságot. Pozitívan értékeli a korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását, a sok szakkört és közösségi tevékenységet. Vonzó az újsásoktatás tanórai bevezetése.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek:

nincs

Kiemelkedő területek:

Az intézmény erőssége az eltérő képességű tanulók fejlesztési lehetőségének biztosítása. Az egyéni fejlesztés prioritása széleskörű eszköztár segítségével. A közösségépítés elkötelezett hívei. Ennek megfelelő módszerekkel és programokkal élnek. A szülők elégedettek, szívesen vesznek részt az iskola életében. Vonzó számukra az iskola. Rengőteg osztályprogram, iskolai rendezvény, tanulmányi-, sport-, és egyéb verseny, kulturális rendezvény színesíti a mindennapi munkát. Forrás: dokumentumelemzés, szülői interjú, vezetői interjú, pedagógus interjú, éves munkaterv, éves beszámoló.

3. Eredmények

Fejleszthető területek:

Nincs.

Kiemelkedő területek:

Az eredményességi mutatók meghatározzák a tervezést. A nyilvánosság ösztönzően hat a pedagógiai munkára. Figyelembe veszik a szülők véleményét. Forrás: pedagógus interjú, vezetői interjú, dokumentumelemzés, szülői interjú.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek:

A panaszkezelési eljárásrend kidolgozása. Forrás: dokumentumelemzés.

Kiemelkedő területek:

Az információáramlás több csatornán is biztosított. Forrás: dokumentumelemzés, vezetői interjú, pedagógus interjú.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek:

Partneri elégedettségmérés rendszeressége. Forrás: dokumentumelemzés.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény közéleti tevékenysége magas színvonalú. Innovatív tanítási-tanulási eljárások bevezetésében példamutató az intézmény. Forrás: dokumentumelemzés, pedagógus interjú, vezetői interjú.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek:

Nincs.

Kiemelkedő területek:

Az egyenletes munkamegosztásra és terhelésre törekvés a szakmai felkészültség és rátermettség figyelembe vételével. Forrás: vezetői interjú, dokumentumelemzés. Az infrastrukturális fejlesztések színvonala. IKT-s felszereltség. Korszerű pedagógiai eljárások bevezetése. Forrás: helyszíni bejárás, vezetői interjú, szakmai beszámolók.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthető területek:

Nincs.

Kiemelkedő területek:

Az éves tervezés megalapozottsága, a megvalósulás ellenőrzése. Forrás: dokumentumelemzés. A korrekció iránti igény. Forrás: vezetői interjú.