

Közzétételi lista 2017/2018. tanév

Az általános iskolába történő felvételi lehetőség

Tanköteles gyermekét a szülő köteles a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerinti illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára beíratni.

Az Nkt. 50.§ (6) bekezdése alapján az általános iskola köteles felvenni azt a tanköteles tanulót, akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye a körzetében található. Iskolánk elsődleges felvételi körzete Kistelek város közigazgatási területe.

Beiratkozásra meghatározott idő, osztályok, csoportok száma

A 2018/2019-es tanév első évfolyamára történő beiratkozás időpontját a Szegedi Tankerületi Központ határozza meg, melynek időpontja előre láthatólag 2018 áprilisában várható. A fenntartó által engedélyezett osztályok száma három, de ez a létszámtól függően változhat.

Az intézmény nyitva tartási rendje

Az intézmény a tanítási napokon, hétfőtől péntekig, reggel 7 órától délután 19 óráig tart nyitva. Az intézmény az iskolai szünetekben, előre megadott napokon van nyitva hivatalos ügyintézés céljára, amelyről folyamatos tájékoztatást adunk honlapunkon.

Jelentősebb rendezvények, események

Augusztus 31.	Tanévnyitó értekezlet – 14:00
Augusztus 31.	Ünnepélyes tanévnyitó – 17:00
Szeptember 1.	Első tanítási nap
Szeptember 5.	SZMK értekezlet – 17:00
Szeptember 7-14.	Szülői értekezlet
Szeptember 10-15.	Látogatás a Németországi testvériskola
Szeptember 15.	DÖK alakuló ülése
Szeptember 29.	Magyar Diáksport napja , Pályaorientációs nap - 1. tanítás nélküli munkanap
Október 2.	Zene világnapi hangverseny
Október 6.	Megemlékezés az aradi vértanúkról
Október 9-10.	Papírgyűjtés
Október 13.	Első osztályosok fejlődés vizsgálata
Október 20.	Megemlékezés az 1956-os eseményekről
Október 27.	Szüreti bál
Október 27.	Jelentés megküldése az 1. osztályosok fejlődésvizsgálatáról
Október 30-.	Őszi szünet: Utolsó tanítási nap október 27. (péntek)
November 3	Első tanítási nap november 6. (hétfő)
December 01.	Mérési adatok megküldése (DIFER)

December 06.	Mikulás
December 18-22.	Karácsonyi projekthét
December 21.	Karácsonyi hangverseny
December 22.	Karácsonyi műsor
December 23. – Január 2.	Téli szünet: Utolsó tanítási nap: december 22. (péntek) Első tanítási nap: január 03. (szerda)
Január 9. – április 27.	A tanulók fizikai állapotának felmérése
Január 26.	Az első félév vége. Félévi osztályozó értekezlet – 14:00
Február 02.	Ellenőrzők kiosztása
Február 02	Gyermek farsang
Február 05.	Félévi nevelőtestületi értekezlet – 14:00
Február 06	SZMK értekezlet – 17:00
Február 07-16.	Szülői értekezlet
Március 10.	Szombat- 2. Tanítás nélküli munkanap - igazgatói szünet
Március 14.	Iskolai ünnepély – 12:00
Március 19-23.	Petőfi napok
Március 28.	Szerda- 3. Tanítás nélküli munkanap - igazgatói szünet
Március 29-.	Tavaszi szünet: Utolsó tanítási nap március 27 (kedd) Első tanítási nap április 04. (szerda)
Április 03.	
Április 09-10.	Papírgyűjtés
Április 09-13.	Tavaszi projekt napok
Április 21.	Szombat. 4. Tanítás nélküli munkanap - igazgatói szünet
Május 16.	Idegen nyelvi mérés (6., 8. évfolyamon)
Május 23.	Országos mérés (6., 8. évfolyamon)
Június 1.	Péntek. Gyermeknap, diák-önkormányzati nap. - 5. Tanítás nélküli munkanap
Június 4- 12.	Osztálykirándulások
Június 4.	Nemzeti összetartozás napja (Trianon emléknap)
Június 13.	Bankett – 17:00
Június 14.	Fordított nap
Június 15	Péntek. 6. Tanítás nélküli munkanap - igazgatói szünet
Június 15.	Év végi osztályozó értekezlet – 14.00.
Június 16.	Ballagás – 9:00
Június 18.	Tanévzáró értekezlet – 9:00 (hétfő)
Június 20.	Ünnepélyes tanévzáró – 17:30 (szerda)

SZMSZ, Házirend, Pedagógiai Program

A *kistelekiiskola.hu* honlapon az *iskolánk/dokumentumaink* menüpont alatt megtalálható intézményünk Házirendje, Pedagógiai Programja és az SZMSZ.

Pedagógusok iskolai végzettsége, szakképzettsége

Tantárgyfelosztás	Iskolai végzettség	Szakképzettség
2.a: vizuális kultúra, ének-zene, környezetismeret, matematika, erkölcsstan, napközi,	főiskola	ált.isk. tanító óvodapedagógus
matematika: 5.a,b; 6.a.,b,c; 7.a,b,c informatika: 6.c, 8.d, szakkör	egyetem	matematika ábr. geom. szakos középisk. tanár számítógép programozó
2.a: magyar irodalom, testnevelés, írás, nyelvtan, technika, napközi	főiskola	ált.isk. tanító
magyar irodalom: 6.c, 5.a,b; magyar nyelv: 6.c, 5.a,b; osztályfőnöki 6.c; történelem: 6.c; 7.a; 7.b; 7.c; 8.b	főiskola	magyar-történelem szakos ált.isk. tanár
2.b: magyar irodalom, ének-zene, matematika, írás, nyelvtan, technika, napközi	főiskola	ált.isk. tanító
3.c: magyar nyelv, ének-zene, matematika, fogalmazás, olvasás, napközi,	főiskola	óvónő tanító gyógypedagógus
testnevelés: 1.a,b; 2.a,b,c; 4.a,b; 6.a; 7.a,b,c 7.a tömegsport	főiskola	ált.isk. testnevelő tanár
testnevelés: 3.a,b,c; 6.b:osztályfőnöki, természetismeret, biológia: 7.a,c; 8.a, d; földrajz: 7.a,b, 8.a,b,c,d	főiskola	biológia-földrajz sz. ált.isk. tanár közoktatás vezető
8.b: osztályfőnöki, biológia, erkölcsstan; angol: 6.a, 7.a, 8.a	mesterfokozat MSc	biológia szakos tanár angol szakos ált.isk. tanár közoktatás vezető okleveles angoltanár (mesterképzés)
1.a: testnevelés, vizuális kultúra, környezetismeret, matematika, technika; 4.d: testnevelés, napközi,	főiskola	ált.isk.tanító
5.b: osztályfőnöki; hon-és népismeret: 5.a,b; természetismeret: 5.b, 6.a; technika: 5.b, 6.a,b,c; 7.a,b,c; 8.a,c,d; napközi	főiskola	biológia-technika sz. ált.isk. tanár
2.c: testnevelés, vizuális kultúra, környezetismeret, erkölcsstan, napközi: 2.c, 4.a	főiskola	ált.isk. tanító
magyar irodalom: 7.a,c, 8.a;	egyetem	magyar sz. ált.isk. tanár és

magyar nyelv: 7.a,c, 8.a, napközi: 5.b		népművelő magyar sz. középiskolai tanár
4.d: magyar nyelv, vizuális kultúra, fogalmazás, olvasás, technika, napközi	főiskola	ált.isk. tanító, óvodapedagógus
ének-zene: 5.a,b, 6.a, 7.b,c; 8.c,d magyar irodalom: 6.a,b; magyar nyelv: 6.a,b; osztályfőnöki: 6.a, napközi 6.a	főiskola	ének-magyar sz. ált.isk. tanár
matematika: 1-7. elt. napközi: 4.a	mesterfokozat MSc	ált.isk. tanító gyógypedagógiai tanár nyelv- és beszédfejlesztő tanár (mesterképzés)
3.a: magyar nyelv, ének-zene, matematika, fogalmazás, olvasás, napközi,	főiskola	tanító-magyar sz. tanár
történelem: 5.a, 6.a, 8.d, magyar irodalom: 8.b,d; 5.a, magyar nyelv: 8.b,d, 5.a, osztályfőnöki: 8.d	főiskola	magyar-történelem sz.ált.isk. tanár egészségfejlesztő- mentálhigiénikus
matematika: 4.b,c, vizuális kultúra: 4.c, ének-zene: 4.c, napközi: 4.b,c	főiskola	tanító-rajz, magyar nyelv és irodalom műv.terület
3.b: magyar nyelv, ének-zene, matematika, fogalmazás, olvasás, napközi	főiskola	ált.isk. tanító
technika: 8.b; 6.a,b,c, 7.c angol: 3.a, 4.a, 6.a, 7.a; 8.a napközi: 6.a	főiskola	biológia-mezőgazd.ism.ált.isk. tanár angol szakos nyelvtanár
vizuális kultúra: 5.a,b, 6.c; 7.a,b,c 7.c: földrajz, osztályfőnöki, erkölcstan: 6.a,c, 7.a,b,c, 8.a,c,d,	főiskola	földrajz-rajz szakos ált.isk.tanár pedagógiai értékelési szakértő
4.a: magyar nyelv, testnevelés, vizuális kultúra, ének-zene, környezetismeret, fogalmazás, olvasás, technika, erkölcstan, napközi	főiskola	ált.isk. tanító
1-7 E.: vizuális kultúra, informatika, ének-zene, testnevelés fejlesztés: 1.a, 2.a, 3.a	főiskola	óvodapedagógus ált.isk. tanító, nyelv és beszédfejlesztő szakvizsgázott ped. gyógypedagógiai szakterület
3.b: testnevelés, vizuális kultúra, környezetismeret, technika, erkölcstan: 3.b, 6.b napközi: 1.b, 3.b	főiskola	tanító, magyar ny. és irod. műv. terület

testnevelés: 5.b, 6.c, 8.a,b,c, 3.a,b,c úszás: 1-7.E,	egyetem	biológia-testnevelés szakos ált.isk.tanár testnevelő tanár (egyetem) gyógytestnevelő tanár szakvizsgázott pedagógus, testnevelő mentortanár
természetismeret: 6.c, kémia: 7.a,b,c, 8.a,b,c,d; biológia: 7.b, 8.c; osztályfőnöki: 8.c; napközi: 6.a	főiskola	biológia-kémia sz. ált.isk. tanár környezetvédelem sz. tanár
angol: 3.a, 4.a, 5.a, 1-7.E, 6.a, 7.a, 8.a napközi: 4.b	főiskola	tanító, körny.ism. szakkoll. angol műveltség terület német sz. ált.isk. tanár
fizika: 7.b, 8.a,b, természetismeret: 1- 7.E, napközi: 5.a, könyvtár	főiskola	fizika-technika sz. ált.isk.tanár
2.c: magyar irodalom, ének-zene, matematika, írás, nyelvtan, technika, napközi	főiskola	ált.isk. tanító- német szakkollégium
fizika: 7.a,c, 8.c,d; matematika: 5.a, 6.a, 7.a, 8.a, osztályfőnöki: 7.a	főiskola	matematika-fizika sz. ált.isk. tanár
8.c: magyar nyelv, magyar irodalom	főiskola	magyar-ének-zene szakos ált.isk.tanár
angol: 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a erkölcstan: 5.a,b	főiskola	angol szakos tanár
3.c: testnevelés, vizuális kultúra, környezetismeret, technika, erkölcstan, informatika, napközi; környezetismeret: 4.b,c informatika: 3.a,b, 4.c	főiskola	ált.isk.tanító, biológia szakos ált.isk.tanár, környezetvéd. és fejl.szakértő
informatika: 7.a,b,c; 8.b,c	egyetem	programtervező matematikus, okleveles mérnök tanár
angol: 4.a, 8.a; matematika: 6.a, 7.a,8.a; napközi: 5.b, osztályfőnöki: 7.b	főiskola	matematika-angol szakos tanár
matematika: 5.a, 6.a, 7.a, 8.a 5.a: osztályfőnöki, természetismeret, technika	mesterfokozat MSc	matematika-technika sz.ált.isk. tanár földrajz szakos tanár (mesterképzés)
testnevelés-úszás: 1.a,b, 2.a,b,c,	főiskola	testnevelő-edző
angol: 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a napközi: 6.a	főiskola	angol szakos nyelvtanár

informatika: 5.a,b; 8.c	egyetem	kémia, informatika szakos tanár közoktatásvezető
4.d: ének-zene, környezetismeret, matematika, erkölcsstan, informatika, napközi 4.a: informatika, matematika, 4.b: informatika	főiskola	tanító, informatika műveltségi terület
informatika: 6.a,b,c; 7.a,b,c; 8.a,b,d; osztályfőnöki: 8.a	egyetem	számítástechnikai programozó számítástechnika szakos tanár sportoktató, okleveles informatikatanár
2.b: testnevelés, vizuális kultúra, környezetismeret erkölcsstan, napközi: 2.b, 3.c	főiskola	óvodapedagógus ált.isk. tanító
1.a: magyar irodalom, magyar nyelv, vizuális kultúra, ének-zene, erkölcsstan, napközi	főiskola	ált.isk. tanító
4.b: magyar nyelv, testnevelés, vizuális kultúra, ének-zene, fogalmazás, olvasás, technika, erkölcsstan, napközi	főiskola	ált.isk. tanító
3.a: testnevelés, vizuális kultúra, környezetismeret, technika, erkölcsstan, napközi: 3.a, 4.a,d,	főiskola	ált.isk.tanító-osz.népművelés
1.b: testnevelés, vizuális kultúra, matematika, napközi angol: 4.a, 5.a	főiskola	tanító, angol nyelv műv.ter.
ének-zene: 6.b,c; 7.a; 8.a,b; 1-7.E; 1-7.E: erkölcsstan, hon és népismeret, történelem, rehab, fejlesztő: 5.a, 6.a,b	főiskola	magánénektanár, kamaraművész magyar nyelv és irod.szakos tanár differenciáló szakpedagógus
1.b: magyar irodalom, magyar nyelv, ének-zene, környezetismeret, technika, erkölcsstan, napközi	főiskola	magyar nyelv és irod.szakos tanár, ált.isk.tanító
történelem: 5.b, 6.b, 8.a,c, magyar irodalom: 7.b, 5.b; magyar nyelv: 7.b, 5.b	egyetem	magyar-történelem sz. ált.isk. tanár történelem sz. középiskolai tanár közoktatás vezető
fejlesztő: 7.a,c, 8.a,b rehab: 1-7. E.	főiskola	ált.isk. tanító szakvizsgázott ped. fejl.diff. ped.területen
1-7.E: technika, ábrázolás, életvitel,	főiskola	gyógypedagógus, ált.isk. tanító

számolás, testnevelés, magyar irodalom magyar nyelv, földrajz, matematika		vizuális nev. műv.terület
4.c: magyar nyelv, testnevelés, fogalmazás, olvasás, technika, erkölcsstan, napközi	főiskola	ált.isk.tanító intenzív gyógytestnevelés
napközi: 8.a, könyvtár,	főiskola	számítógép programozó nevelőtanár
vizuális kultúra: 6.a,b; 8.a,b,c,d; matematika: 5.a, 6.a,7.a, 8.a napközi: 6.a	főiskola	matematika-rajz sz. ált.isk.tanár
testnevelés: 4.c,d; 5.a, 6.b, 8.d, testnev-úszás: 3.a,b,c, 5.a tömegsport: 6.a	főiskola	testnevelő-edző
1-4.E: játékra nevelés, kommunikáció, olvasás-írás, rehab. magyar irodalom, magyar nyelv, környezetismeret, osztályfőnöki	főiskola	gyógypedagógus, értelmileg akadályozott és tanulásban akadályozott szakirányon

Nevelő és oktató munkát segítők iskolai végzettsége, szakképzettsége

Sorsz.	Feladatkör	Legmagasabb iskolai végzettség	Szakképzettség
1.	Iskolatitkár	középfokú	irodavezető, gyors-gépiró, számítógép-kezelő,
2.	Rendszergazda	egyetem	főiskolai végzettségű programozó matematikus, programtervező matematikus, mérnök-tanár
3.	Pedagógiai asszisztens	középfokú	kereskedelmi szakmenedzser
4.	Pedagógiai asszisztens	főiskola	óvodapedagógus

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

Intézményünk a közoktatási törvényben elrendelt mérésekben a következő eredményeket érte el.

	6. évfolyam Szövegértés	6. évfolyam Matematika
Tanév	Iskolai átlagpont	Iskolai átlagpont
2008.	500	484
2009.	500	463
2010.	1448	1429
2011.	1495	1479
2012.	1540	1506
2013.	1524	1472
2014.	1503	1502
2015.	1479	1491
2016.	1488	1486

	8. évfolyam szövegértés	8. évfolyam Matematika
Tanév	Iskolai átlagpont	Iskolai átlagpont
2008.	478	477
2009.	508	469
2010.	1556	1550
2011.	1595	1577
2012.	1511	1561
2013.	1582	1631
2014.	1589	1632
2015.	1571	1624
2016.	1575	1648

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

Az intézményben az elmúlt tanévek során lemorzsolódás nem volt.

Évismétlési mutatók

2008/2009	3
2009/2010	2
2010/2011	1
2011/2012	7
2012/2013	8
2013/2014	2
2014/2015	1
2015/2016	1
2016/2017	3

Tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége

A szakkör, foglalkozás megnevezése	Létszáma
Informatika	7 fő
Elsősegély	10 fő
Tömegsport	185 fő
Napközi	300 fő
Tanulószoza	24 fő
Könyvtár	300 fő

A mindennapos testnevelés keretén belül 1-2-3 évfolyamon, heti 1 órában tanulóink úszásoktatásban részesülnek.

Az 5-6. osztályok modulrendszerű úszásoktatásban részesülnek, összesen 18 órában.

A testnevelés tantárgy tantervének megvalósulásán túl, intézményünk a labdajátékok közül kézilabda sportággal való ismerkedést a „Kézilabda az iskolában” programban foglaltaknak megfelelően végzi.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az általános iskolákban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás, valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.
- Az első-második évfolyamon a tanulók hétféjére (szombatra, vasárnapra), valamint a tanítási szünetek idejére nem kapnak házi feladatot.
- A 3-8. évfolyamon a tanulók hétféjére (szombatra, vasárnapra), valamint a tanítási szünetek idejére a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl nem kapnak írásbeli házi feladatot.
- A rendszeresen elmulasztott házi feladatért (3-5 egymást követő eset) elmarasztaló érdemjegy adható vagy kerüljön bejegyzés az ellenőrzőbe.
- Nyári szünetben a következő évfolyamra előírt kötelező olvasmány elolvastatható.

Iskolai dolgozatok szabályai

- A pedagógus a témazáró dolgozatok, a felmérések (év eleji, tanév közi, év végi) időpontját legkésőbb az előző szakórán köteles a tanulókkal közölni.
- A hiányzó tanulóval az elmaradt (meg nem írt) írásbeli beszámoltatás pótolható.
- Egy tanítási nap maximum két témazáró dolgozat írattható.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban tanulók létszáma

1.a	25	52
1.b	27	
2.a	20	61
2.b	20	
2.c	21	
3.a	21	64
3.b	22	

3.c	21	
4.a	22	90
4.b	21	
4.c	24	
4.d	23	
5.a	26	53
5.b	27	
6.a	27	79
6.b	25	
6.c	27	
7.a	22	66
7.b	19	
7.c	25	
8.a	20	86
8.b	21	
8.c	24	
8.d	21	
eltérő	16	16
Összesen	567	

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben csak étkezési térítési díjat szedünk, amelyet minden hónap 10. napjáig kell személyesen az vagy átutalással az Önkormányzat számára befizetni. A befizetési időpontok az iskola honlapján is kihirdetésre kerülnek.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tantárgyankénti követelményeket a tantervek tartalmazzák, amelyek a pedagógiai programban megtalálható.

Pedagógus neve: [REDACTED]

Folyamatazonosító: T724557756002017AVez

Oktatási azonosító: 72455775600

Eredmény rögzítésének dátuma: 2017.03.01.

Kompetenciák értékelése

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása -

Kiemelkedő területek ^

Differenciált tanulási eljárások, új módszerek bevezetése.

Fejleszthető területek ^

Helyi tanterv aktualizálása.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása -

Kiemelkedő területek ^

A jövőkép átalakítása.

Fejleszthető területek ^

Információk áramlásának nyomon követése.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása -

Kiemelkedő területek ^

Vezetőtársak véleményére támaszkodva dönt.

Fejleszthető területek ^

-

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása -

Kiemelkedő területek ^

Vezetőtársakkal arányosan szétosztja a feladatokat.

Fejleszthető területek ^

Részletesen lebontani a feladat és hatásköröket a végrehajtókig.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Intézményi honlap működtetése.

Fejleszthető területek

Dokumentumok felülvizsgálata, aktualizálása.

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek:

Az önértékelési folyamat elősegítése. A dokumentumelemzések során ezen a téren elmaradás tapasztalható. Tervezés-megvalósítás-beszámolás-ellenőrzés-értékelés-mérés összehangolása. Forrás: dokumentumelemzés.

Kiemelkedő területek:

Az intézményben a helyi igényekhez alakított nevelési, oktatási feladatok megvalósítása magas színvonalú. Ezt a szülői interjú, pedagógus interjú, vezetői interjú valamint a dokumentumelemzés is alátámasztja. A szülők kiemelték az intézmény erősségének a családi légkört és a gyermekközpontúságot. Pozitívan értékelik a korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását, a sok szakkört és közösségi tevékenységet. Vonzó az úszásoktatás tanórai bevezetése.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek:

nincs

Kiemelkedő területek:

Az intézmény erőssége az eltérő képességű tanulók fejlesztési lehetőségének biztosítása. Az egyéni fejlesztés prioritása széleskörű eszköztár segítségével. A közösségépítés elkötelezett hívei. Ennek megfelelő módszerekkel és programokkal élnek. A szülők elégedettek, szívesen vesznek részt az iskola életében. Vonzó számukra az iskola. Rengeteg osztályprogram, iskolai rendezvény, tanulmányi-, sport-, és egyéb verseny, kulturális rendezvény színesíti a mindennapi munkát. Forrás: dokumentumelemzés, szülői interjú, vezetői interjú, pedagógus interjú, éves munkaterv, éves beszámoló.

3. Eredmények

Fejleszthető területek:

Nincs.

Kiemelkedő területek:

Az eredményességi mutatók meghatározzák a tervezést. A nyilvánosság ösztönzően hat a pedagógiai munkára. Figyelembe veszik a szülők véleményét. Forrás: pedagógus interjú, vezetői interjú, dokumentumelemzés, szülői interjú.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek:

A panaszkezelési eljárásrend kidolgozása. Forrás: dokumentumelemzés.

Kiemelkedő területek:

Az információáramlás több csatornán is biztosított. Forrás: dokumentumelemzés, vezetői interjú, pedagógus interjú.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek:

Partneri elégedettségmérés rendszeressége. Forrás: dokumentumelemzés.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény közéleti tevékenysége magas színvonalú. Innovatív tanítási-tanulási eljárások bevezetésében példamutató az intézmény. Forrás: dokumentumelemzés, pedagógus interjú, vezetői interjú.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek:

Nincs.

Kiemelkedő területek:

Az egyenletes munkamegosztásra és terhelésre törekvés a szakmai felkészültség és rátermettség figyelembe vételével. Forrás: vezetői interjú, dokumentumelemzés. Az infrastrukturális fejlesztések színvonala. IKT-s felszereltség. Korszerű pedagógiai eljárások bevezetése. Forrás: helyszíni bejárás, vezetői interjú, szakmai beszámolók.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthető területek:

Nincs.

Kiemelkedő területek:

Az éves tervezés megalapozottsága, a megvalósulás ellenőrzése. Forrás: dokumentumelemzés. A korrekció iránti igény. Forrás: vezetői interjú.